

## Die erste Textbegegnung – Verstehenshorizonte nutzen

Müller, Astrid/Röbbelen, Ingrid: *Verstehenshorizonte nutzen*. In: *Praxis Deutsch* 187(2004), S. 32

### Schema für ein erstes Textverständnis

- Das Verfahren dient als Einstieg in die Arbeit mit sachorientierten Texten.
- Ziel ist die Thematisierung des Erstverständnisses.
- Der Austausch in Gruppen oder im Plenum ermöglicht darüber hinaus auch ein vertiefendes Verständnis.

| Impulse   | Leistung der Impulse | Eignung/Vorteile Variante I | Eignung/Vorteile Variante II |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1.<br>Das war neu für mich/Das finde ich interessant. |                      |                             |                              |
| 2.<br>Das wusste ich schon.                           |                      |                             |                              |
| 3.<br>Das verstehe ich nicht.                         |                      |                             |                              |
| 4.<br>Das möchte ich fragen.                          |                      |                             |                              |
| 5.<br>Darüber möchte ich sprechen.                    |                      |                             |                              |

-zwei Vorgehensweisen:

I: fünf Blätter mit den einzelnen Impulsen, schriftliche Positionierung zu diesen

II: Festlegung von Zeichen, Nutzung für die Markierung des Textes