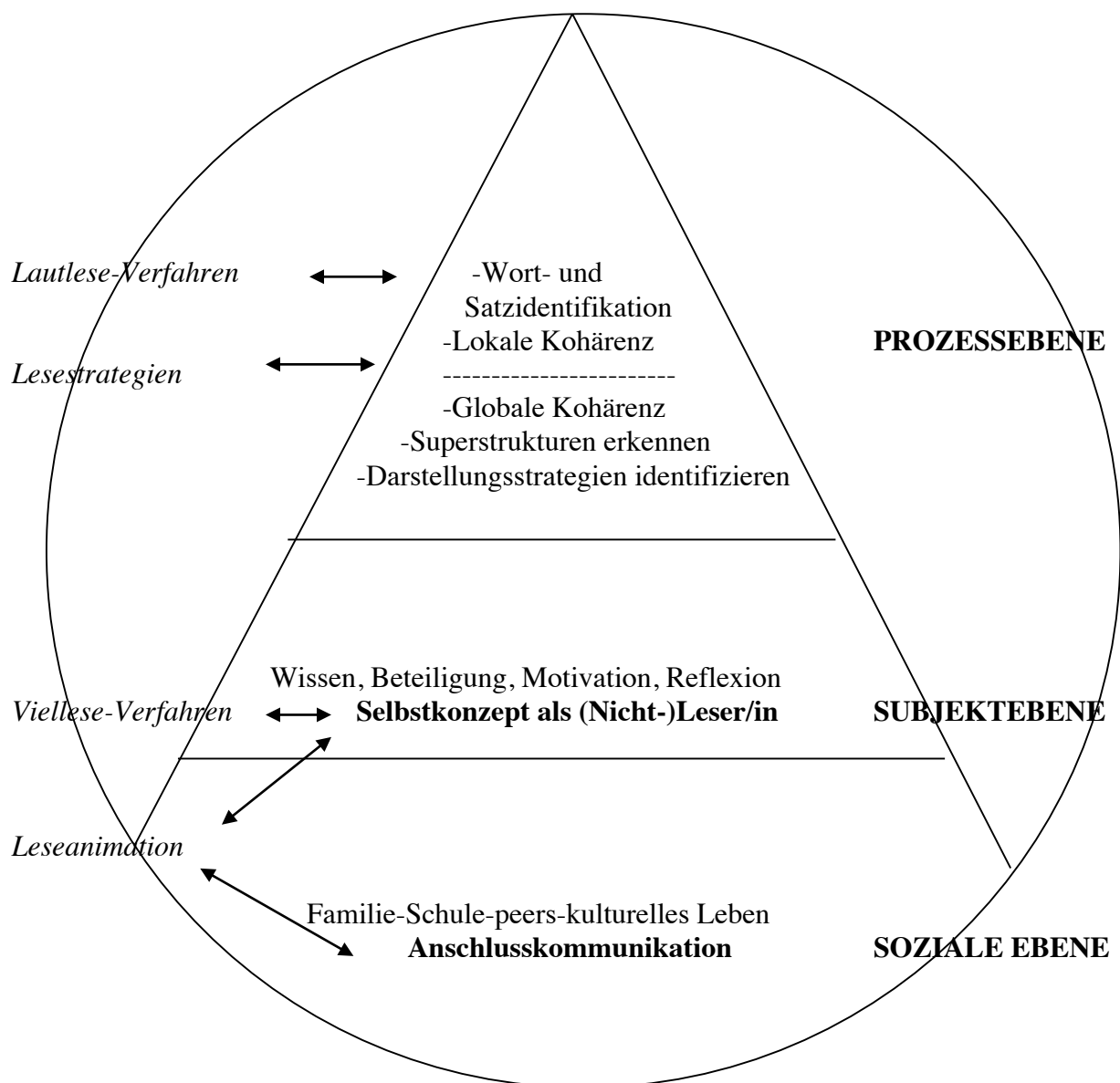


Didaktisch orientiertes Modell nach Rosebrock/Nix (2008)

2008 legten Cornelia Rosebrock und Daniel Nix einen Überblick über „Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung“ vor. Anliegen ihres didaktisch orientierten Modells ist eine Systematisierung der unterschiedlichen Ansätze von Leseförderung, damit diese passgenau für die einzelne Schülerin bzw. den einzelnen Schüler eingesetzt werden können. Der Begriff der Leseförderung erfährt im Modell von Rosebrock/Nix somit eine Erweiterung und umfasst sowohl das Gut-Lesen als auch das Gern-Lesen.



Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Schneider Verlag Hohengehren, 2008