

## Hinweise zum Hauptpraktikum

### 1) Voraussetzungen

-Hauptpraktikum als Abschluss/am Ende der Didaktikausbildung  
-dementsprechend müssen alle Lehrveranstaltungen besucht worden sein (Nachweis: Kopie des Sammelscheins Fachdidaktik Deutsch)

- Ausnahme: Produktives Schreiben
- Ausnahme nach Rücksprache mit mir: HS Wahlpflicht

### 2) Durchführung

#### Hospitationen

-Umfang: 8 bis 12 Stunden

#### Unterricht

-Umfang: 10 Stunden

-Unterrichten in (möglichst) nur einer Klasse (Mehrwert gegenüber SPÜ)

-Planung und Durchführung einer integrativen Unterrichtseinheit

-Relation der Kompetenzbereiche ist dabei nicht entscheidend

**FOLIE**

### 3) Praktikumsbericht/Unterlagen → **letzter Abgabetermin: 03.12.2018**

**FOLIE**

#### Bericht in Textform

- Auskünfte über die Praktikumsschule und die dort herrschenden Bedingungen
- Bedingungen für Sie (z.B. Betreuung)
- gesammelte Erfahrungen und Reflexion dieser

#### Hospitation:

- tabellarische Übersicht über die hospitierten Stunden: Klasse, Thema der Stunde, Name des Fachlehrers, Datum der Stunde, Unterschrift des Lehrers (keine Abgabe von Hospitationsprotokollen)

#### Unterricht:

- tabellarischer Kurzüberblick über den gehaltenen Unterricht/die Unterrichtseinheit (Abzeichnung durch den betreuenden Lehrer)
  - Klasse
  - Thema der UE
  - Themen der einzelnen Stunden
  - Schwerpunkte der Stunden
- Kurzvorstellung der Klasse (ausgewählte Stunden)
- zwei vollständige Stundenentwürfe (siehe SPÜ), verschiedene Kompetenzbereiche (Kennzeichnung in der Übersicht, z.B. durch Fettdruck)
  - optimal Literaturstunde und Sprachstunde
  - alternativ Literaturstunde und Kommunikationsstunde
  - alternativ: Sprachstunde und Kommunikationsstunde
- Bestandteile vollständiger Stundenentwurf:

- Deckblatt mit Angaben, Stundenthema, Stundenzielen
- tabellarische Verlaufsplanung mit fachdidaktischen Phasenbezeichnungen (Zeit | Phase | Lehrertätigkeit/Aufgaben | Schülertätigkeit/Sozialformen | Medien)
- alle im Unterricht verwendeten und gereichten Materialien
- Tafelbilder
- Erwartungsbilder (= erwartete Schülerlösungen) zu allen Aufgaben
- Reflexion der beiden Stunden im Sinne eines Vergleichs des Geplanten mit dem Stattgefundenen sowie Überlegungen zu Veränderungen bei einer möglichen Wiederholung

Hinweis: An vielen Schulen wird geblockt unterrichtet. Wenn zwei Stunden eines Blocks klar als Einzelstunden mit eigenständigen Themen und Zielen erkennbar sind, können diese Stunden als zwei Entwürfe abgegeben werden. Ansonsten müssen zwei Blöcke als Beispiele eingereicht werden.

**➔ Punkte geben Ordnung innerhalb des Berichtes vor; bitte einhalten!**

#### **4) Praktikumsauswertung**

- Termin/Termine werden online und per Aushang bekannt gegeben
- letzte Woche der Vorlesungszeit
- Abgabe der Berichte im Vorfeld notwendig; Einhaltung des Abgabetermins!
- Schnellkorrektur wegen Examensanmeldung möglich; auffälliger Vermerk auf Deckblatt

**FOLIE**

#### **Hinweise:**

- Kopie der besuchten Lehrveranstaltungen (Sammelschein) beilegen
- Deckblatt mit vollständigen Angaben; auch E-Mail-Adresse (Kontaktaufnahme)
- Unterlagen gelocht und geheftet; nicht in Einsteckfolien
- Ordnung innerhalb der Unterlagen (Stunden nicht in den Anhang, gesamter Stundenentwurf vor der Reflexion)
- Vollständigkeit des Berichtes!!! (Informationsblatt als Checkliste nutzen)
- sprachliche Richtigkeit des Berichtes, aber auch der Schülermaterialien!!! (Vermerk auf Formblatt bei gravierenden sprachlichen Mängeln)
- Unterscheidung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit (Jungs/Jungen oder selber/selbst)

**FOLIE sprachliche Mängel**

#### **5) Praktikumsaufgabe**

- Bearbeitung, wenn ich als Tutorin gewählt worden bin
- drei Aufgaben zur Wahl; Bearbeitung einer Aufgabe

#### Aufgabe 1 (eigener Unterricht)

Thema: Leistungskontrolle

- Entwicklung einer Leistungskontrolle mit Erwartungsbild
- Einordnung der Leistungskontrolle innerhalb der Unterrichtseinheit
- Durchführung der Leistungskontrolle und Korrektur der Schülerarbeiten
- Abgabe von 5 korrigierten Schülerarbeiten (Art der Korrektur ist dabei abhängig von der Art der Leistungskontrolle: Grammatiktest oder Nachvollziehen von literarischen Mustern) und Überblick über das Gesamtergebnis der Klasse

-Fazit nach der Durchführung

### Aufgabe 2 (Hospitation und eigener Unterricht)

Thema: Arbeit mit Lehrbüchern und Arbeitsheften

- Ausführungen zu den an der Schule eingeführten Lehrbüchern und Arbeitsheften (auf die hospitierten und unterrichteten Klassen bezogen): Vorstellung/Charakterisierung und Bewertung (auf Anschaulichkeit achten!)
- Übersicht über den Einsatz in den Hospitationen/Reflexion des Einsatzes (Gründe für fehlenden Einsatz/vorhandene, aber nicht genutzte Möglichkeiten des Einsatzes)
- Übersicht über den Einsatz im eigenen Unterricht/Reflexion des Einsatzes (Gründe für den Einsatz/Gründe gegen den Einsatz)
- Auswahl einer Klasse ist möglich

### Aufgabe 3 (Hospitation und Zusammenarbeit mit Leiter der Fachgruppe)

Thema: Unterrichtsplanung/integrativer Deutschunterricht

- Vorstellung der Planungsarbeit im Fach Deutsch (Absprachen in der Fachgruppe, Vorhandensein von schulinternen Lehrplänen, Jahres- bzw. Halbjahresplänen usw.)
- Darstellung und Bewertung einer ausgewählten Unterrichtseinheit aus den Hospitationen (Vollständigkeit ist notwendig)
- Befragung der Lehrer bezüglich eines integrativen Unterrichtens: Gründe für die Durchführung bzw. fehlende Durchführung/Reflexion der Befragungsergebnisse