

## Mögliche Prüfungskomplexe I. Staatsprüfung (mündlich)

- Urmodell Schreibprozess
  - Schreibprozess
  - Welche Faktoren wirken auf die Planung ein?
  - Grenzen des Urmodells

---
- Schreibstrategien
  - Verhältnis zwischen den einzelnen Prozessstufen
  - relevante Klassenstufen
  - Aufgabenprofile
  - Methoden – Chancen und Grenzen
  - Bewertung und Zensierung

---
- Schreibdidaktische Konzeptionen
  - Gebundener Aufsatz
  - Freier Aufsatz
  - Sprachgestaltender Aufsatz
  - Kommunikative Aufsatzdidaktik
  - „Subjektive Wende“
  - Kreatives Schreiben
  - Prozessorientierte Schreibdidaktik
  - Integrative Schreibdidaktik
  - Entwicklungszonen und Textformen

---
- Diktatdidaktik
  - „Das Diktat wird abgeschafft“ - pro / kontra
  - Alternative Diktatformen
  - Zensierung?
  - Nachbereitung
  - Arbeit mit dem Wörterbuch

---
- LRS / Legasthenie
  - Begriff
  - Diskrepanzdefinition
  - Förderung, Nachteilsausgleich, Notenschutz – entsprechende Verwaltungsvorschrift von 2014
  - Symptome
  - Umgang im Unterricht, mit dem Schüler

---

- Grammatikunterricht
  - Legitimierung
  - Was ist implizites / explizites Wissen?
  - Traditioneller / systematischer / operationaler GU
  - Situativer GU
  - Funktionaler GU
  - Integrativer GU
  - Grammatikwerkstatt
  - Vermittlung einzelner Phänomene

---
- Stufen des Schriftspracherwerbs
  - Frith, Uta
  - Scheerer-Neumann, Gerheid
  - Unterrichtliche Relevanz

---
- Fibel vs. Anlauttabelle
  - Wie muss eine Anlauttabelle als Unterstützungssystem beschaffen sein?
  - Grenzen
  - Worauf beruhen aktuelle Fibelkonzepte?
  - Welche Qualitätskriterien für Fibelunterricht gibt es?

---
- Rechtschreibunterricht
  - Bedeutung und Grenzen von Rechtschreibregeln
  - Kommatierungsunterricht und die Vermittlung anderer Phänomene

---
- Mündliche Kommunikation
  - Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“ und seine Teilkompetenzen in ihrer Abgrenzung
  - einzelne Teilkompetenzen und ihre unterrichtliche Umsetzung
  - der freie Gedichtvortrag und der Lesevortrag als tradierte Methoden
  - Kommunikationstheorien als Unterrichtsmedium und Unterrichtsgegenstand

---
- Integrativer Deutschunterricht
  - Prinzipien
  - Integrationskette
  - Relevanz
  - u. a.