

Mögliche Prüfungskomplexe I. Staatsprüfung (mündlich)

- Urmodell Schreibprozess
 - Schreibprozess
 - Welche Faktoren wirken auf die Planung ein?
 - Grenzen des Urmodells

- Schreibstrategien
 - Verhältnis zwischen den einzelnen Prozessstufen
 - relevante Klassenstufen
 - Aufgabenprofile
 - Methoden – Chancen und Grenzen
 - Bewertung und Zensierung

- Schreibdidaktische Konzeptionen
 - Gebundener Aufsatz
 - Freier Aufsatz
 - Sprachgestaltender Aufsatz
 - Kommunikative Aufsatzdidaktik
 - „Subjektive Wende“
 - Kreatives Schreiben
 - Prozessorientierte Schreibdidaktik
 - Integrative Schreibdidaktik
 - Entwicklungszonen und Textformen

- Diktatdidaktik
 - „Das Diktat wird abgeschafft“ - pro / kontra
 - Alternative Diktatformen
 - Zensierung?
 - Nachbereitung
 - Arbeit mit dem Wörterbuch

- LRS / Legasthenie
 - Begriff
 - Diskrepanzdefinition
 - Förderung, Nachteilsausgleich, Notenschutz – entsprechende Verwaltungsvorschrift von 2014
 - Symptome
 - Umgang im Unterricht, mit dem Schüler

- Grammatikunterricht
 - Legitimierung
 - Was ist implizites / explizites Wissen?
 - Traditioneller / systematischer / operationaler GU
 - Situativer GU
 - Funktionaler GU
 - Integrativer GU
 - Grammatikwerkstatt
 - Vermittlung einzelner Phänomene

- Stufen des Schriftspracherwerbs
 - Frith, Uta
 - Scheerer-Neumann, Gerheid
 - Unterrichtliche Relevanz

- Fibel vs. Anlauttabelle
 - Wie muss eine Anlauttabelle als Unterstützungssystem beschaffen sein?
 - Grenzen
 - Worauf beruhen aktuelle Fibelkonzepte?
 - Welche Qualitätskriterien für Fibelunterricht gibt es?

- Rechtschreibunterricht
 - Bedeutung und Grenzen von Rechtschreibregeln
 - Kommatierungsunterricht und die Vermittlung anderer Phänomene

- Mündliche Kommunikation
 - Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“ und seine Teilkompetenzen in ihrer Abgrenzung
 - einzelne Teilkompetenzen und ihre unterrichtliche Umsetzung
 - der freie Gedichtvortrag und der Lesevortrag als tradierte Methoden
 - Kommunikationstheorien als Unterrichtsmedium und Unterrichtsgegenstand

- Integrativer Deutschunterricht
 - Prinzipien
 - Integrationskette
 - Relevanz
 - u. a.