

Staatsexamen

Prüfungen in der Fachdidaktik Deutsch

Altes Lehramt

Grundwissen

- Ziele des DU und Ziele der Kompetenzbereiche
- Kenntnis der Rahmenpläne: aktueller Stand
(Orientierungsstufe 2010, Gymnasium 2011, Regionale Schule 2011, Sekundarstufe II, 2015)
- Prozessgliederung des Unterrichts
- Diskussion um Bildungsstandards: insgesamt Einnehmen einer kritischen und begründeten Position! (siehe Spinner: „Der standardisierte Schüler“)
- Leistungsmessungsverordnung M/V

Schriftliche Prüfungen

- Prüfung in der Sprach- oder in der Literaturdidaktik
- Entscheidung über Themensteller: in der Regel
Festlegung des Bereichs
 1. Wenke Mückel: beide Bereiche
 2. Grit Jarmer: Sprachdidaktik
 3. Anja Sieger: Literaturdidaktik
- drei Themen zur Wahl/Themakennzeichnung
- drei Zeitstunden nach Einlesezeit zur Bearbeitung

Schriftliche Prüfungen

- in sich geschlossene Darstellung, die sich an den Schlüsselwörtern der Aufgabenstellung orientiert (= Aufsatz)
- Roter Faden: inhaltliche und sprachliche Verknüpfung (auch theoretischer und praktischer Teil!)
- **Verzicht auf Postulate und Allgemeinplätze, stattdessen begründete praxisorientierte und theoriebasierte Auseinandersetzung**
- Nachschlagewerke zur deutschen Rechtschreibung mitbringen und nutzen (2006, 24. Auflage und höher)
- lesbares Schriftbild
- Prüfung geht mit 40 % in die Gesamtnote „Didaktik“ ein
- keine Wiederholung von Themen in zwei Durchgängen

Rahmenprüfungsthemen W. Mückel

- DaZ-Unterricht
- Wortschatzarbeit im Muttersprachunterricht
- Lesesozialisation im Lese- / Literaturunterricht

Rahmenprüfungsthemen Sprachdidaktik

- Das Diktat als Diagnosemittel
- *Vor anderen sprechen* als Teilkompetenz von „Sprechen und Zuhören“
- Integrativer Deutschunterricht

Rahmenprüfungsthemen Literaturdidaktik

- Lesekompetenz
- Sachtexte im Deutschunterricht
- Kinder- und Jugendliteratur

Aufgabenbeispiel Literaturdidaktik

- **Literarische Kompetenz**

- **Erläutern** Sie unter Einbeziehung verschiedener Modellierungen den Begriff der literarischen Kompetenz und gehen Sie dabei auch auf deren Mess- bzw. Überprüfbarkeit ein.

- **Entwickeln** Sie zur Kurzgeschichte „Eis“ von Helga M. Novak eine Aufgabenstellung, mit der Sie die Ausbildung literarischer Kompetenz befördern können. **Erläutern** Sie Ihre Idee mit Bezug zum Text und zu den elf Aspekten literarischen Lernens nach Spinner.

Aufgabenbeispiel Sprachdidaktik

- **Lese-Rechtschreib-Schwäche / Legasthenie**
- **Erläutern** Sie die Begriffe LRS und Legasthenie unter Beachtung ihrer Abgrenzung. **Berücksichtigen** Sie dabei die jeweiligen Ursachen und Symptome.
- **Analysieren** Sie das vorliegende Schülerbeispiel (Anhang 1) hinsichtlich einer möglichen LRS / Legasthenie und **stellen Sie dar**, welche Maßnahmen vor und nach einer Diagnose von Seiten der Lehrkraft zu ergreifen sind.

Mündliche Prüfungen

- Prüfung in beiden Bereichen mit je 20 Minuten
- zwei Themen/Schwerpunkte pro Bereich
- Angabe der Themen im Rahmen der Sprechzeit
- Prüfung geht mit 60 % in die Gesamtnote „Didaktik“ ein

Informationen

- Rahmenprüfungsthemen für die schriftliche Prüfung Mitte April unter www.anja-sieger.de (beide Bereiche) und per Aushang
- Prüfungskomplexe (beide Bereiche) für die mündliche Prüfung siehe ebenfalls Homepage
- Hinweis: Literaturangaben als Empfehlungen

Terminwünsche mündliche Prüfung

- per E-Mail an Anja Sieger

Ablauf Kolloquium / Termine Sieger

- 12.04.2018 Informationen zum Prüfungsablauf
- 19.04.2018
- 26.04.2018
- 03.05.2018
- 31.05.2018
- Formulierung von Schwerpunkten / Themen
- Vorbereitung auf diese zu den Sitzungen
- thematische Gruppenbildung: E-Mail an Frau Sieger bis zum **16.04.** durch einen Vertreter der modularisierten und einen Vertreter des nicht modularisierten Lehramtes
- Plan an alle per E-Mail über LSF durch Frau Sieger

Ablauf Kolloquium / Termine Jarmer

- 09.04.2018 Informationen zum Prüfungsablauf
- 16.04.2018
- 23.04.2018
- 30.04.2018
- 28.05.2018
- Formulierung von Schwerpunkten / Themen
- Vorbereitung auf diese zu den Sitzungen
- thematische Gruppenbildung: E-Mail an Frau Jarmer bis zum **12.04.** durch einen Vertreter der modularisierten und einen Vertreter des nicht modularisierten Lehramtes
- Plan an alle per E-Mail über Moodle durch Frau Jarmer