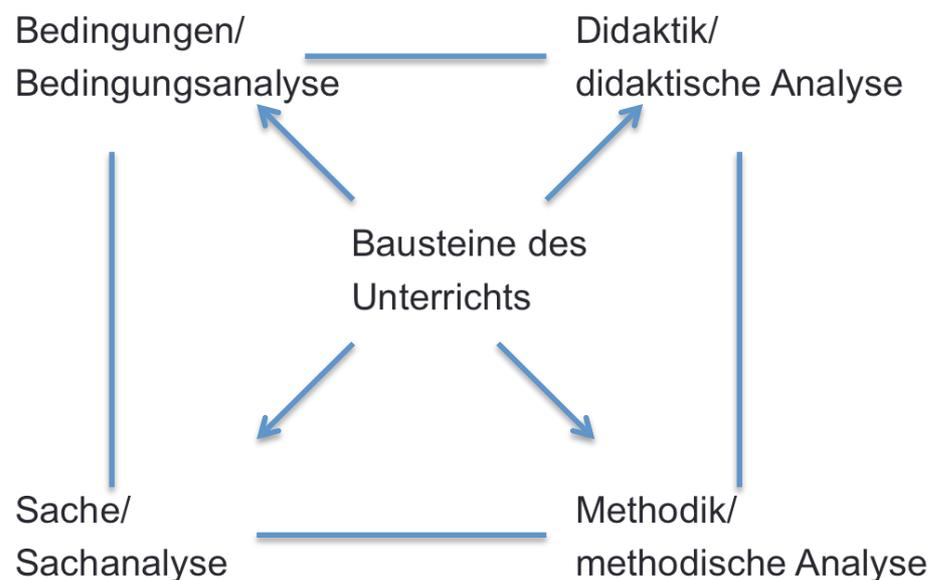


Hinweise zur Planung von integrativen UE



Vorgehensweise bei der Planung:

- 1) Themafindung unter Berücksichtigung curricularer Vorgaben und der Lernvoraussetzungen der Klasse
- 2) Sachanalyse und didaktische Reduktion
- 3) Festlegung des Hauptkompetenzbereiches und Finden von Möglichkeiten der Verknüpfung mit anderen Kompetenzbereichen im Sinne eines integrativen Deutschunterrichts
- 4) Formulierung von Zielen und Teilzielen zur Kompetenzentwicklung
- 5) Formulieren von Stundenthemen und Stundenschwerpunkten zum Erreichen der Zielsetzung
- 6) Strukturierung/bewusste Anordnung der Einzelstunden der UE
 - Einführung in das Thema/Reaktivierung von Vorwissen
 - Wissenserwerb zum Thema
 - Anwendung
 - Reflexion und Zusammenfassung
- 7) Überlegungen zur methodischen Umsetzung (in SPÜ-UE nicht gegeben wegen individueller Füllung; Schwerpunkte und Ziele können auf unterschiedlichen Wegen erreicht werden)
- 8) Planung von Möglichkeiten zur Überprüfung von Lernergebnissen