



BEWERTUNGSANLÄSSE IM DEUTSCHUNTERRICHT

Einheitliche Leistungsbewertung?

Aufgabe:

Positionieren Sie sich zur folgenden Aussage und begründen Sie Ihre Einschätzung.

Die „Verordnung zur einheitlichen Leistungsbewertung an den Schulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern“ sorgt für eine gerechte, transparente und vergleichbare Notenvergabe an den Schulen des Landes.

Vorschläge zur Reform der Leistungsbewertung nach Felix Winter

1. Auch andere Leistungen anerkennen!
2. Leistungsbewertung in den Lernprozess einbinden!
3. Leistungsdiagnose mit (Lern-)Entscheidungen verkoppeln!
4. Sachliche Kommunikation über Leistungen herstellen!
5. Leistungen sichtbar und öffentlich machen!
6. Individualität der Lernens fördern und hohe, gemeinsame Standards erreichen!
7. Einen vielfältigen Umgang mit Leistungen praktizieren!
8. Einen neuen Leistungsbegriff erarbeiten!

Beispiel Premierentagebuch

Aufgabe:

Bewerten Sie die Idee des Premierentagebuchs als Form der Leistungsmessung und -bewertung (Klausurersatzleistung).

Projekt „Premierenklasse“

„Den Inszenierungsprozess hautnah miterleben: Konzeption, Probenbesuche, Werkstattarbeit, Generalprobe und schließlich eine Aufführung! Theaterinteressierte Schulklassen lernen die internen Produktionsabläufe anhand einer ausgesuchten Inszenierung kennen, begegnen den mitwirkenden Theaterleuten und setzen sich intensiv mit Stück und Inszenierung auseinander.“ (Theater Vorpommern 08/09)

Projekt „Premierenklasse“

Umsetzung:

- Behandlung des Textes im Deutschunterricht und im Englischunterricht
- Premierentagebuch und Gruppenarbeit im Deutschunterricht
- Entwicklung einer englischsprachigen Aufführung im Englischunterricht: Aufführung vor Eltern und Lehrern der Klasse und als Teil der Matinee

Klausurergebnisse im Vergleich

Klausur I	Klausur II	Klausur III
Durchschnitt: 2,84	Durchschnitt: 2,66	Durchschnitt: 1,96
Note 1: 0	Note 1: 1	Note 1: 9
Note 2: 10	Note 2: 9	Note 2: 10
Note 3: 10	Note 3: 15	Note 3: 8
Note 4: 6	Note 4: 2	Note 4: 0
Note 5: 0	Note 5: 0	Note 5: 0

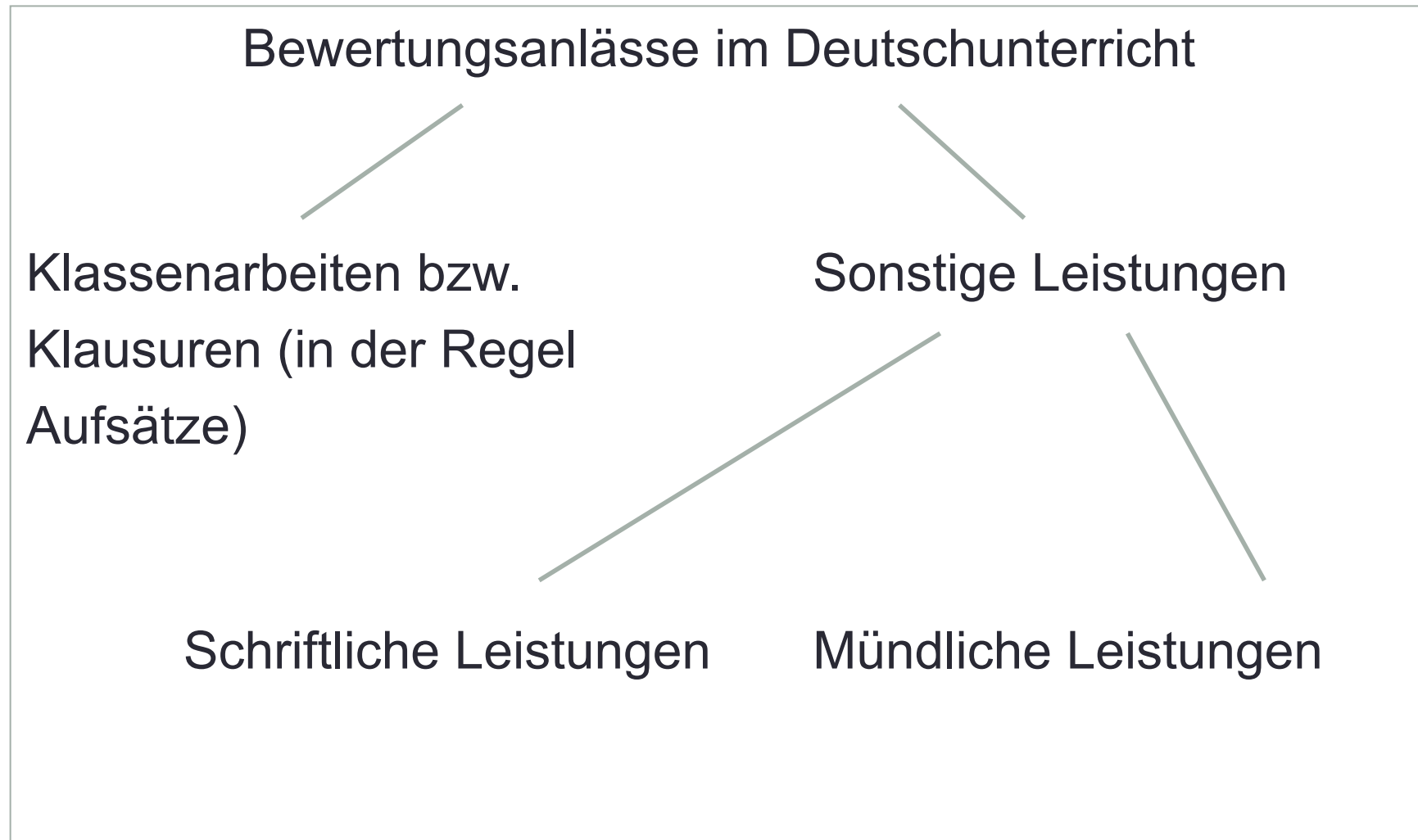
Bewertungsanlässe

Aufgabe:

Sammeln Sie in Ihrer Gruppe Bewertungsanlässe im Deutschunterricht und systematisieren Sie diese.

Entwickeln Sie hierzu ein Schaubild, welches Sie Ihren Kommilitonen präsentieren.

Vorschlag zur Systematisierung



Rechtliche Grundlagen (Sek. I)

- mindestens drei Klassenarbeiten im Schuljahr; (in der Regel) Aufsätze von 90 Minuten Dauer
- mindestens drei sonstige Noten pro Halbjahr: schriftliche, mündliche, praktische Leistungen
- Anteile in der Gesamtnote je 50 Prozent
- Möglichkeit der Differenzierung bezüglich der Gewichtung innerhalb der sonstigen Noten