Dramatische Texte und hpLu

Gattungsspezifik

"Das Drama als 'Textsorte' (Lucas 1987) ist vielleicht unter den großen Gattungen die für den Unterricht sperrigste." (Abraham/Kepser)

Aufgabe:

Erörtern Sie, inwiefern Verfahren des hpLu besonders geeignet für den Umgang mit dramatischen Texten sind. Nutzen Sie dabei Ihr Wissen um die gattungsspezifischen Besonderheiten dramatischer Texte.

Strukturelemente

"Wenn Sie sich mit einem dramatischen Text befassen, stoßen Sie auf bestimmte Strukturen, wie Handlung, Zeit, Raum, Personen, Komposition und Sprache, die in gegenseitiger Abhängigkeit stehen. Von welchem Punkt ausgehend man deshalb auch immer ein dramatisches Werk betrachtet, die anderen Punkte kommen zwangläufig mehr oder weniger deutlich in den Blick – gleichgültig, um welchen Grundtyp des Dramas es sich handelt." (Bullerdiek, Homberger, Madsen, Wippich)

Hans Lösener - Das Verhältnis zwischen Lesen und Inszenieren

Harald Frommer und das Lesen als Inszenierungs-arbeit

- Basis: "Lesen und Inszenieren . <u>Produktiver Umgang</u> mit dem Drama auf der Sekundarstufe": Erinnerung an Günter Waldmanns Konzept
 - produktive Schreibaufgaben
 - "Entdeckung des Lesers" (Rezeptionsästhetik)
- Lesen als produktives Geschehen im Sinne einer Konkretisation
- Ziel: Offenlegung der impliziten Inszenierung durch mentale Inszenierungsaufgaben
- Weg der Aussparungs-Analyse: Ansatzpunkte für die Konkretisation
- Leser muss sich den Überblick und den Einblick, den ihm der Text vorenthält, selbst verschaffen (= Widerspiegelung in Aufgaben)

Aufgaben und Verfahren

- Überblick: Entwurf von Vortexten oder Nachtexten
- Einblick: Entwurf von Untertexten
- Simulierte Inszenierung
- Szenische Interpretation
- Schultheater

Aufgaben

- Formulieren Sie auf der Grundlage Ihrer Sachanalyse eine handlungs- und produktionsorientierte Aufgabenstellung für die gewählte Szene.
- Ordnen Sie die Aufgabe in den Rezeptionsprozess bzw. in das Modell von Günter Waldmann ein.
- Stellen Sie die Ziele heraus, die Sie mit dieser Aufgabe verfolgen, und begründen Sie mit Bezug zum konkreten Text Ihre Aufgabenwahl.
- Formulieren Sie ein Erwartungsbild (z.B. als Beispiellösung) zur Aufgabenstellung.
- Gestalten Sie ein AB mit Angabe des Textes, Aufgabe und Erwartungsbild und schicken Sie mir dieses unter Angabe der Urheber als PDF (nicht schreibgeschützt!) bis zum 24.06.2018 per E-Mail zu.