

Lesestrategien für Sachtexte

- Strategie 1: Fragen zum Text beantworten
-Beifügung von Fragen, die den Leser anleiten, sich intensiver mit dem Text auseinanderzusetzen
- Strategie 2: Fragen an den Text stellen
-Leser stellt selbst Fragen an den Text
-vorab Klärung, welche Fragen gestellt werden sollten (Fragen, auf die der Text eine Antwort gibt; Fragen, die der Leser noch nicht beantworten kann)
- Strategie 3: Den Text strukturieren
-Einteilung des Textes in Sinnabschnitte und Formulierung von Überschriften
-Eignung für schlecht strukturierte Texte
-Eignung für Texte, deren Teile unterschiedlichen Kategorien angehören
- Strategie 4: Den Text mit dem Bild lesen
-Anleitung zu vergleichender Text-Bild-Lektüre
- Strategie 5: Farborientiert markieren
-Markierung von Begriffen oder Textteilen verschiedener Kategorien farblich differenzierend, um Ordnung und Übersicht herzustellen
-Grundlage für die Anwendung weiterer Strategien (z.B. Strategie 9)
- Strategie 6: Den Text in eine andere Darstellungsform übertragen
-Übersetzung des Textes in Skizzen, Bilder, Tabellen, Strukturdiagramme, ...
-Beförderung der Rekonstruktion des Textverständnisses
- Strategie 7: Den Text expandieren
-Erweiterung von stark verdichteten Fachtexten durch Beispiele und Erläuterungen
- Strategie 8: Verschiedene Texte zum Thema vergleichen
-vergleichende Bearbeitung verschiedener Texte bringt einen lesefördernden Mehrwert, wenn Unterschiede im Niveau und im Umfang vorhanden sind
-Erhöhung des Verstehens durch Ergänzung
- Strategie 9: Schlüsselwörter suchen und den Text zusammenfassen
-Nutzbarmachung bei breit angelegten und expandierten Texten
-Strategie 3 (Den Text strukturieren) und Strategie 5 (Farborientiert markieren) als Vorbereitung zum erfolgreichen Einsatz dieser Strategie
- Strategie 10: Das Fünf-Phasen-Schema anwenden:
• Phase 1
-Beginn mit einer vorbereitenden Orientierung (Überfliegen, Themafindung, ...)
• Phase 2
-Aufsuchen von Verstehensinseln
-beinhaltet extensives und selektives Lesen
• Phase 3
-Erschließung von inhaltlichen Details
-intensives Lesen
-Einsatz von verschiedenen Lesestrategien zum detaillierten Lesen
• Phase 4
-Reflexion des Textes
-Einbinden des Textes in das Wissensnetz
• Phase 5
-Überprüfung des Verstandenen (durch Übertragung in eine andere Darstellungsform)

Vgl: Studienseminar Koblenz (Hrsg.): Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe (Grundlageanteil). Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2009