



Produktionsorientierter Umgang mit Sachtexten

Angemessenheit des Themas?

Aufgabe:

Erläutern Sie, warum es Sie (zunächst) verwundern sollte, warum es im Rahmen des Seminars eine Sitzung zum Thema „Sachtexte“ gibt.

Textsortenspezifik

	Sachtexte	Literar-ästhetische Texte
Funktion		
Merkmale		
Anforderungen an den Leser		

Produktionsorientierte Methoden

- Veränderung des Textbildes eines „ungestalteten Textes“
- Änderungen im Sinne des Hamburger Verständlichkeitsmodells - „Merkmale der Verständlichkeit“:
 - Einfachheit
 - Gliederung/Ordnung bzw. kognitive Strukturierung (Norbert Groeben)
 - Kürze/Prägnanz
 - Anregende Zusätze
- Anwendung von Popularisierungsstrategien
 - Reduktion der Informationsfülle und -dichte
 - Einfügen anregender Zusätze

Produktionsorientierte Methoden

- Umgestaltung eines „Langtextes“ nach dem Konzept des Textdesigns
 - funktionale Zerlegung
 - thematische Zerlegung
 - perspektivische Zerlegung
 - strategische Zerlegung

siehe: Gierlich, Heinz: Sachtexte als Gegenstand des Deutschunterrichts – einige grundsätzliche Überlegungen. In: Fix, Martun; Jost, Roland (Hrsg.): Sachtexte im Deutschunterricht. Schneider Verlag Hohengehren, 2005, S. 39 - 44

Chancen

„Aus der Leseforschung gibt es deutliche Hinweise darauf, dass die Verarbeitungstiefe und mit ihr auch die Aneignung der Bezugstexte mit dem eigenen Schreiben zum Text zunimmt: Effektiver als die bloße Markierung im Text ist die sprachliche Randnotiz. Mehr als bloße Randbemerkungen und Stichwortlisten fördert die Umformulierung beim Zusammenfassen eines Textes das Entstehen einer kohärenten Textrepräsentation. Die Tiefe der Verarbeitung aber profitiert weit mehr vom Neuformulieren als vom Umformulieren. Neuformulierungen werden weitaus besser erinnert als bloße Umformulierungen.“ (Helmut Feilke)

Anwendung

Wählen Sie eine Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese vollständig.

Aufgabe a)

Entwickeln Sie auf der Grundlage einer Sachanalyse eine Aufgabenstellung für einen produktionsorientierten Umgang mit dem Beispieltext.

Aufgabe b)

Bewerten Sie die folgende Unterrichtsidee. Berücksichtigen Sie dabei auch die Stellung innerhalb der Unterrichtseinheit. Begründen Sie Ihre Meinung.