



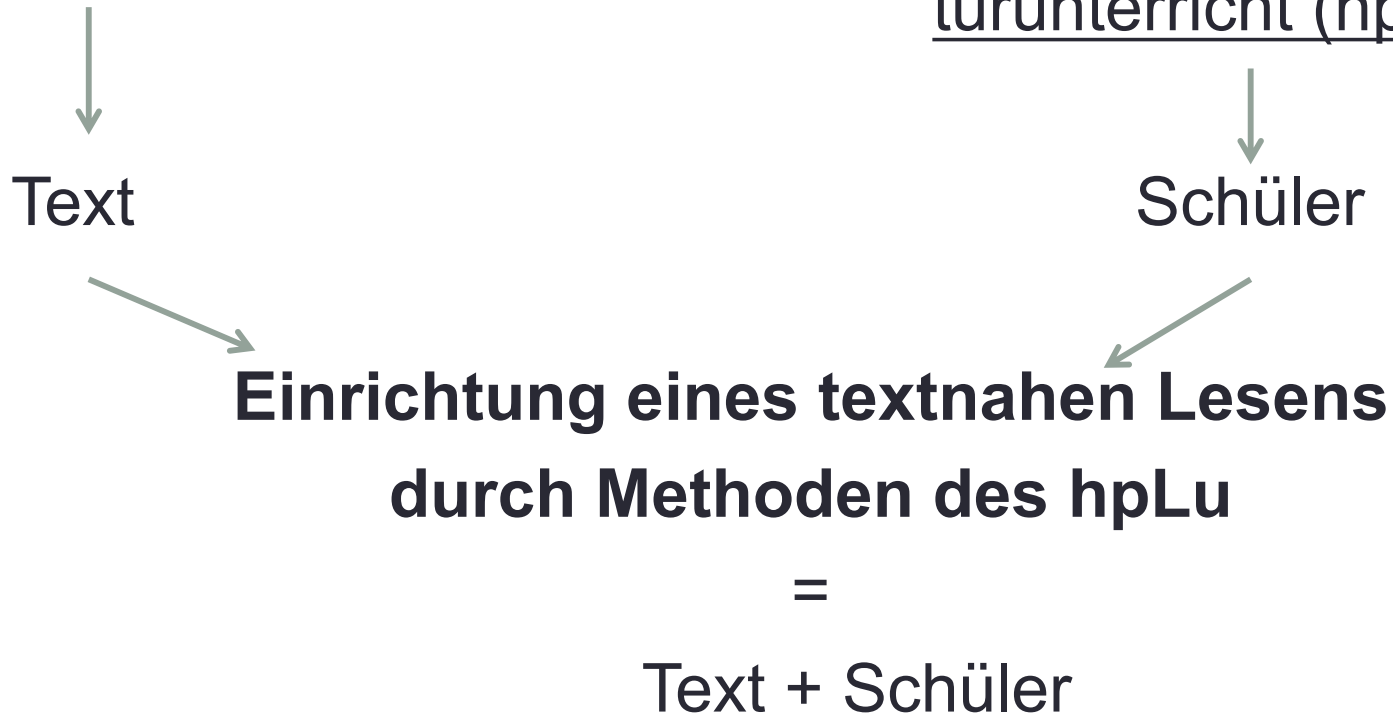
# Textnahes Lesen und hpLu

---

# Verbindbarkeit der Konzepte

Textnahes Lesen

Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht (hpLu)



# Rahmenbedingungen

## Aufgabe:

Bewerten Sie die Aufgabe 4 der Mittlere-Reife-Prüfung des Landes Mecklenburg-Vorpommern aus dem Jahre 2013.

Begründen Sie Ihre Meinung detailliert mit Bezug zum Text und den einzelnen Teilaufgaben.

Formulieren Sie auf dieser Grundlage ein abschließendes Fazit bezüglich der übergeordneten Fragestellung.

Tipp: Ein Lösen der Aufgaben hilft bei der Einschätzung.

# Bewertung Schülerlösungen Aufgabe 2

Aufgabe: Bewerten Sie die folgenden Schülerlösungen.

**Figur: einer, der gar nichts sagt:**

a) hager, 1,75 cm groß, Glatze, Sommersprossen, leichter Bauchansatz, Anzug, 54 Jahre alt, Sachbearbeiter beim Finanzamt, korrekt, pünktlich, introvertiert

b) muskulös, 1,92 cm groß, welliges, dunkles und gegeltes Haar, Jeans und Polo-Shirt, 34 Jahre alt, Trainer im Fitness-Studio, überheblich

c) schlank, 178 cm groß, bunter Iro, Lederjacke, Jeans und Springerstiefel mit roten Schnürsenkeln, 39 Jahre alt, Grafiker, kreativ und locker

# Voraussetzungen

Fazit: Eine passgenaue Aufgabenentwicklung stellt die Voraussetzung für einen gelingenden handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterricht dar. Damit die Aufgabe zum Text passt, muss dieser zunächst einer fachwissenschaftlichen Analyse (= Sachanalyse) unterzogen werden.