



NARRATIVE TEXTE UND HPLU

Aufgabenentwicklung

Gattungsspezifische Besonderheiten

„Den Erzähltexten (...) (entspricht) ein bedeutender Sitz im Leben.“ (Pfeiffer) „So wird sich auch die Leseförderung bevorzugt auf fiktionale Erzähltexte stützen.“ (Saupe)

Untersuchungsaspekte

- Zeit:
 - Ordnung: In welcher Reihenfolge?
 - Dauer: Wie lange?
 - Frequenz: Wie oft?
- Modus
 - Distanz: Wie unmittelbar wird das Erzählte präsentiert?
 - Fokalisierung: Aus welcher Sicht wird erzählt?
- Stimme (bzw. Erzähler)
 - Zeitpunkt des Erzählens: Wann wird erzählt?
 - Ort des Erzählens: Auf welcher Ebene wird erzählt?
 - Stellung des Erzählers zum Geschehen: In welchem Maße ist der Erzähler am Geschehen beteiligt?
 - Subjekt und Adressat des Erzählens: Wer erzählt wem?

Aufgabenentwicklung

- Formulieren Sie auf der Grundlage Ihrer Sachanalyse eine handlungs- und produktionsorientierte Aufgabenstellung für den gewählten Text.
- Ordnen Sie die Aufgabe in den Rezeptionsprozess bzw. in das Modell von Günter Waldmann ein.
- Stellen Sie die Ziele heraus, die Sie mit dieser Aufgabe verfolgen, und begründen Sie mit Bezug zum konkreten Text Ihre Aufgabenwahl.
- Formulieren Sie ein Erwartungsbild (z.B. als Beispiellösung) zur Aufgabenstellung.
- Gestalten Sie ein AB mit Angabe des Textes, Aufgabe und Erwartungsbild und schicken Sie mir dieses unter Angabe der Urheber als PDF (nicht schreibgeschützt!) bis zum 13.06.2018 (12.00 Uhr) per E-Mail zu.