



Staatsexamen

Prüfungen in der Fachdidaktik Deutsch

Altes Lehramt

Grundwissen

- Ziele des DU und Ziele der Kompetenzbereiche
- Kenntnis der Rahmenpläne: aktueller Stand
(Orientierungsstufe 2010, Gymnasium 2011, Regionale Schule 2011, Sekundarstufe II, 2015)
- Prozessgliederung des Unterrichts
- Diskussion um Bildungsstandards: insgesamt Einnehmen einer kritischen und begründeten Position! (siehe Spinner: „Der standardisierte Schüler“)
- Leistungsmessungsverordnung M/V

Schriftliche Prüfungen

- Prüfung in der Sprach- oder in der Literaturdidaktik
- Entscheidung über Themensteller: in der Regel Festlegung des Bereichs
 1. Wenke Mückel: beide Bereiche
 2. Grit Jarmer: Sprachdidaktik
 3. Anja Sieger: Literaturdidaktik
- drei Themen zur Wahl/Themakennzeichnung
- drei Zeitstunden nach Einlesezeit zur Bearbeitung

Schriftliche Prüfungen

- in sich geschlossene Darstellung, die sich an den Schlüsselwörtern der Aufgabenstellung orientiert (= Aufsatz)
- Roter Faden: inhaltliche und sprachliche Verknüpfung (auch theoretischer und praktischer Teil!)
- **Verzicht auf Postulate und Allgemeinplätze, stattdessen begründete praxisorientierte und theoriebasierte Auseinandersetzung**
- Nachschlagewerke zur deutschen Rechtschreibung mitbringen und nutzen (2006, 24. Auflage und höher)
- lesbares Schriftbild
- Prüfung geht mit 40 % in die Gesamtnote „Didaktik“ ein
- keine Wiederholung von Themen in zwei Durchgängen



Rahmenprüfungsthemen W. Mückel



Beispielaufgabe W. Mückel

Rahmenprüfungsthemen Sprachdidaktik

1. Rechtschreibkompetenz (Schriftspracherwerb, Schreiblernmethoden, Arbeit mit dem Wörterbuch, Regelwissen, ...)
2. Schreibdidaktik (Urmodell des Schreibprozesses, Schreibstrategien, Zensierung und Bewertung)
3. Grammatikunterricht: Konzepte des Grammatikunterrichts und ihr Anwendungspotential sowie neue Wege der Vermittlung von Grammatikwissen und Sprachbewusstheit

Beispielaufgabe Sprachdidaktik

Korrigieren und analysieren Sie folgende Schülerarbeit (Material 2) hinsichtlich der Rechtschreibung. Stellen Sie auf der Basis Ihres Wissens zum Schriftspracherwerb begründete Vermutungen zu den Fehlerursachen an. Entwickeln Sie konkrete Vorschläge für die Nachbereitung und weitere unterrichtliche Konsequenzen.

Rahmenprüfungsthemen Literaturdidaktik

Konzepte des Literaturunterrichts:

1. Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht
2. Textnahes Lesen
3. Integrativer Deutschunterricht

Beispielaufgabe Literaturdidaktik

Thema: Literarische Kompetenz

Erläutern Sie unter Einbeziehung verschiedener Modellierungen den Begriff der literarischen Kompetenz und gehen Sie dabei auch auf deren Mess- bzw. Überprüfbarkeit ein.

Entwickeln Sie zur Kurzgeschichte „Eis“ von Helga M. Novak eine Aufgabenstellung, mit der Sie die Ausbildung literarischer Kompetenz befördern können. Erläutern Sie Ihre Idee mit Bezug zum Text und zu den elf Aspekten literarischen Lernens nach Kaspar H. Spinner.

Mündliche Prüfungen

- Prüfung in beiden Bereichen mit je 20 Minuten
- zwei Themen/Schwerpunkte pro Bereich
- Angabe der Themen im Rahmen der Sprechzeit
- Prüfung geht mit 60 % in die Gesamtnote „Didaktik“ ein

Informationen

- Rahmenprüfungsthemen für die schriftliche Prüfung www.anja-sieger.de (beide Bereiche) und per Aushang
- Prüfungskomplexe (beide Bereiche) für die mündliche Prüfung siehe ebenfalls Homepage
- Hinweis: Literaturangaben als Empfehlungen



Terminwünsche mündliche Prüfung

- per E-Mail an Anja Sieger

Ablauf Kolloquium / Termine Sieger

- 23.10.18
 - 30.10.18
 - 13.11.18
 - 20.11.18
 - 27.11.18
-
- Formulierung von Schwerpunkten / Themen
 - Vorbereitung auf diese zu den Sitzungen
 - thematische Gruppenbildung: E-Mail an mich bis zum 18.10. durch einen Vertreter des modularisierten und einen Vertreter des nicht modularisierten Lehramtes
 - Plan am 19.10. auf Homepage von Frau Sieger

Ablauf Kolloquium / Termine Jarmer

- 29.10.18
- 05.11.18
- 12.11.18
- 19.11.18
- 26.11.18
- Formulierung von Schwerpunkten / Themen
- Vorbereitung auf diese zu den Sitzungen
- thematische Gruppenbildung: E-Mail an mich bis zum 18.10. durch einen Vertreter des modularisierten und einen Vertreter des nicht modularisierten Lehramtes
- Plan am 19.10. auf Homepage von Frau Sieger