

## **Sprachdidaktik – Rahmenprüfungsthemen für das schriftliche Staatsexamen im ersten Prüfungszeitraum 2019**

### **1. Rechtschreibkompetenz ( Schriftspracherwerb, Schreiblernmethoden, Arbeit mit dem Wörterbuch, Regelwissen, ...)**

- a) Lindauer, Thomas, Schmellentin, Claudia: Studienbuch Rechtschreibdidaktik. Die wichtigsten Regeln für den Unterricht. Stuttgart 2008
- b) Marx, Peter: Lese- und Rechtschreiberwerb. Schöningh. Paderborn 2008
- c) Müller, Astrid: Rechtschreiben lernen. Die Schriftstruktur entdecken – Grundlagen und Übungsvorschläge. Seelze 2010
- d) Risel, Heinz: Arbeitsbuch Rechtschreibdidaktik. Baltmannsweiler 2011
- e) Schenk, Christa: Lesen und Schreiben lernen und lehren. Eine Didaktik des Schriftspracherwerbs. Baltmannsweiler 2012
- f) Jürgen Reichen: Hannah hat Kino im Kopf. Die Reichen-Methode LESEN DURCH SCHREIBEN. Heinevetter Verlag Hamburg 2001
- g) R. v. Bredow, V. Hackenbroch: Die deutsche Schlechtschreibung. In: Der Spiegel 25/2013

**und weitere ...**

### **2. Schreibdidaktik ( Urmodell des Schreibprozesses, Schreibstrategien, Zensierung und Bewertung)**

- h) Jürgen Baurmann: Schulisches Schreiben. In: M. Kämper- van den Boogaart: Deutschdidaktik- Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen. Berlin 2008
- i) Anja Wildemann: Aufsatzunterricht – Texte schreiben. In: Lange / Weinhold: Grundlagen der Deutschdidaktik. Schneider. Baltmannsweiler 2010
- j) Angelika Steets: Schreiben. In: G. Beste: Deutschmethodik – Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen. Berlin 2007
- k) Jakob Ossner: Sprachdidaktik Deutsch. Schöningh. Paderborn 2006
- l) Ossner, Jakob: Sprachdidaktik Deutsch. Paderborn. Schöningh UTB 2006
- m) Fix, Martin: Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Schöning UTB 2008
- n) Becker-Mrotzek, Michael / Böttcher, Ingrid: Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Berlin. Cornelsen. 20012

**und weitere ...**

3. Grammatikunterricht: Konzepte des Grammatikunterrichts und ihr Anwendungspotential sowie neue Wege der Vermittlung von Grammatikwissen und Sprachbewusstheit

- a) Bredel, Ursula: Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. Schöningh UTB. Paderborn 2007
- b) Bredel, Ursula u. a.: Didaktik der deutschen Sprache. Band 2. Schöningh UTB. Paderborn 2006
- c) Ossner, Jakob: Sprachdidaktik Deutsch. Schöningh. Paderborn 2006
- d) Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.): Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen 2008
- e) Lange, Günter/Weinhold, Swantje: Grundlagen der Deutschdidaktik. Schneider Verlag Hohengehren, 2007
- f) Menzel, Wolfgang: Grammatik-Werkstatt. Klett/Kallmeyer. Seelze 2010
- g) **Granzow-Emden: Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. narrVerlag Tübingen 2014**
- h) Bredel, Ursula & Schmellentin, Claudia: Welche Grammatik braucht der Grammatikunterricht? Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2014
- i) Praxis Deutsch 254

**und weitere ...**