

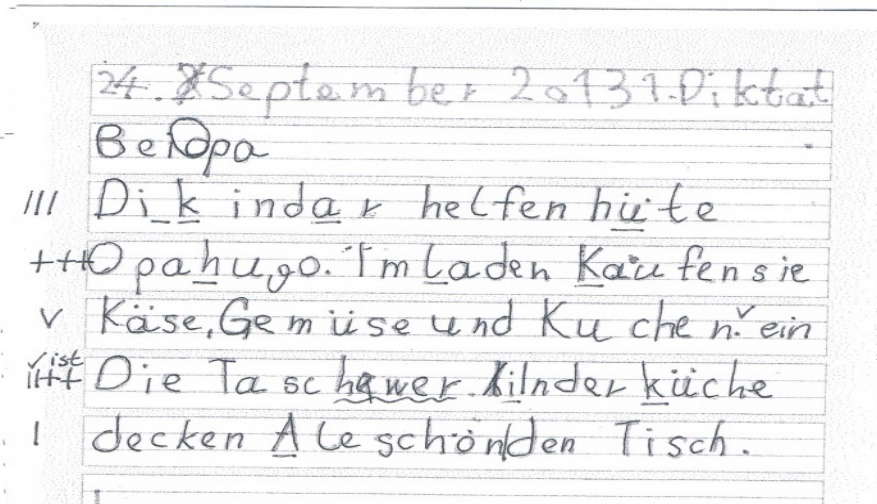
Orthografieunterricht

Stufen des Schriftspracherwerbs – Gerheid Scheerer-Neumann

1. Logographisches Schreiben
2. Rudimentäre alphabetische Strategie
3. Entfaltete alphabetische Strategie
4. Entfaltete alphabetische Strategie, korrigiert durch orthographische Regelmäßigkeiten
5. Weiteres Erkennen von orthographischen und morphematischen Strukturen
6. Allmähliches Überwiegen des Abrufens von Lernwörtern

Aufgabe:

Analysieren Sie das Beispiel. Ordnen Sie es auf dieser Grundlage in die Stufen des Schriftspracherwerbs ein und begründen Sie.



Diktatdidaktik

Aufgabe:

Bewerten Sie die Verwendung des Diktates als Form der Leistungsmessung. Nutzen Sie dabei die Beispiele (Zwei Diktate – zweimal Note „6“) zur Veranschaulichung und Stützung Ihrer Argumentation.

Zwei Diktate – zweimal Note „6“ (4. Klasse)¹

Tadeusz:

Das Eichhörnchen sorgt vor

Im Winter finden Tiere keine Nahrung. Kälte und hunger bedrohen ihr leben. Aber das gluge Eichhörnchen braucht sich vor dem Winter nicht zu fürchten. In Herbst bereits Erntet es eifrig eicheln und Nüsse und versteckt sie im Trockenen Laubnestern und Erdhöhlen. Während des strengen Winters schläft es in seinem Warmen Lager. An Wärmeren Tagen klettert es aus seinem Winter Nest und sucht die verstecke auf.

Margit:

Das Eichörnchen sorgt vor

Im Winder findenen viele Tiere keine Nahrung. Ei klählte finden soz. Aber das kluge Eichhhör vor sich dem Winder nicht zuführchten. Im Herbst meres Erte es eifrig Eicheln und Nüsse und fer fercht sich sie nin in drohgues Laubneste und in Eichhohre. Weres das Schregen Winders schläft es in seinem Lager. An wärmere Tag klettert es aus seinem Winternest und sucht die Verstecke auf.

¹ Seit dem Schuljahr 2015/16 gibt es in Mecklenburg-Vorpommern einen einheitlichen Fehlerquotienten.

Jahrgangsstufe	Wörteranzahl
2	25 bis 40
3	40 bis 70
4	70 bis 100

Anzahl der Fehler	Notenstufe
0-0,5	1 - sehr gut
1-2,5	2 - gut
3-5,5	3 - befriedigend
6-8,5	4 - ausreichend
9-11,5	5 - mangelhaft
ab 12	6 - ungenügend