



Universität Greifswald

Sehr geehrte Frau  
Anja Sieger (PERSÖNLICH)

## Ergebnisreport zur studentischen Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Sieger,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung: Wenn Bild und Text erzählen – Bild-Text-Kombinationen im Deutschunterricht (Seminar).

Zunächst werden die quantitativen Bewertungen der Studierenden in Form von Median, Mittelwert und Standardabweichung dargestellt. Bei den Standardfragen werden zusätzliche Ampelsymbole eingeblendet, welche Ihnen die Interpretation Ihrer Ergebnisse erleichtern sollen. Die Abstufungen Grün, Gelb und Rot haben folgende Bedeutung:

**GRÜN** - Positives Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt über, auf oder leicht unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen. Er unterschreitet nicht die Grenze von einer halben Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

**GELB** - Leicht kritisches Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt mindestens eine halbe Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen, unterschreitet aber nicht die Grenze von einer Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

**ROT** - Kritisches Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt mindestens eine Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

Nicht jede gelbe oder rote Ampel impliziert einen Verbesserungsbedarf. Das Ampelsystem soll Ihnen lediglich als grobe Orientierung zur schnellen Identifikation von unterdurchschnittlichen Bewertungen Ihrer Lehrveranstaltung dienen. Die genaue Ursache dieser Abweichungen können Sie am besten im Austausch mit den Studierenden ermitteln.

Im nächsten Berichtsabschnitt sind die Befragungsergebnisse noch einmal übersichtlich in Form einer Profillinie der Mittelwerte im Vergleich zur Durchschnittsprofilinie vergleichbarer Lehrveranstaltungen dargestellt. Im abschließenden Berichtsteil werden die als Freitexte gegebenen Anregungen und Verbesserungswünsche der Studierenden aufgelistet. Viele Lehrende entnehmen gerade diesen Mitteilungen wertvolle Anregungen.

Der vorliegende Bericht bietet Ihnen ein anonymes Feedback der Studierenden zu Ihrer Lehrveranstaltung. Sie können diese Information nutzen, um Ihre Lehrveranstaltung zu reflektieren und ggf. Weiterentwicklungen vorzunehmen. Da der Diskurs zwischen Lehrenden und Studierenden zu einer Verbesserung des Lehrens und Lernens an unserer Universität beiträgt, werden Sie zudem gebeten, ausgewählte Ergebnisse in einer der nächsten Lehrveranstaltungen kurz mit den Studierenden zu diskutieren.

Wir möchten Sie abschließend auf das kostenfreie hochschuldidaktische Angebot unserer Universität hinweisen, über das Sie sich unter <http://www.uni-greifswald.de/hochschuldidaktik> informieren können. Für Rückfragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

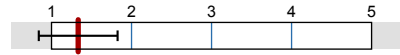
Mit freundlichen Grüßen,  
im Auftrag  
Dr. Andreas Fritsch, Dr. Stefan Schelske, Marcel Schulz

# Anja Sieger

Wenn Bild und Text erzählen – Bild-Text-Kombinationen im Deutschunterricht (4004067)  
Erfasste Fragebögen = 16

## Globalwerte

Gesamteinschätzung (Notenwert)

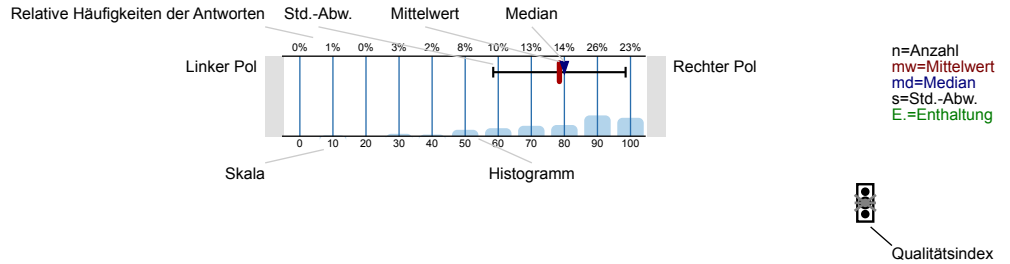


mw=1,3  
s=0,5

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Frage-  
text

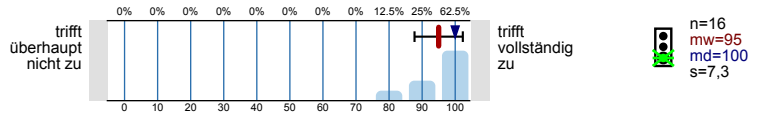


Erklärung der Ampelsymbole

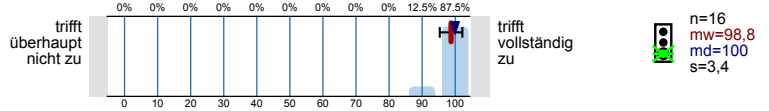
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

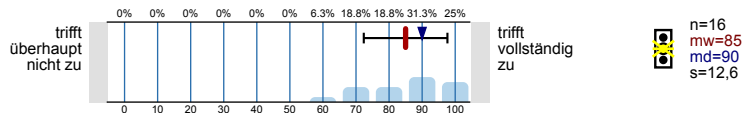
Die/der Lehrende spricht verständlich und anregend.



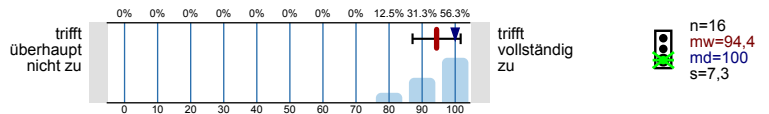
Die/der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.



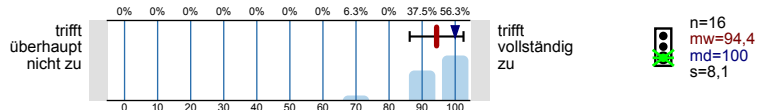
Die/der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.



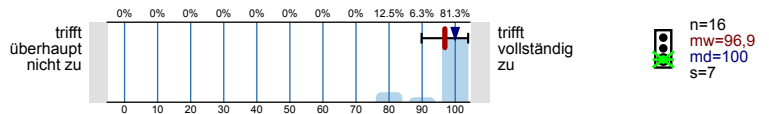
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.



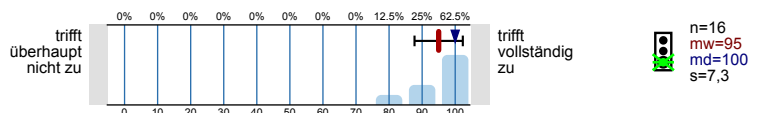
Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.



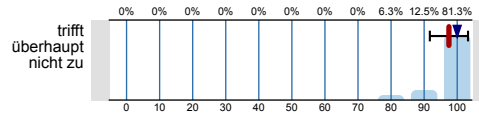
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.

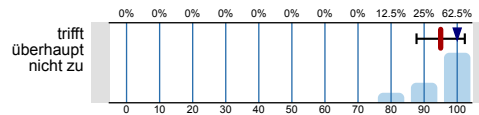


Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



n=16  
mw=97,5  
md=100  
s=5,8

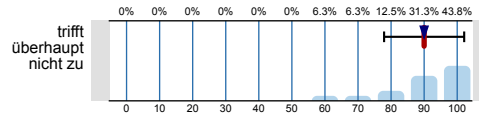
Die Arbeitsmaterialien (z. B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) waren hilfreich.



n=16  
mw=95  
md=100  
s=7,3

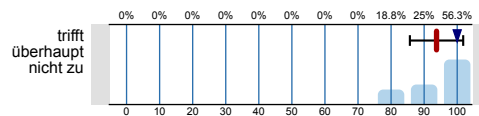
**Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn**

Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.



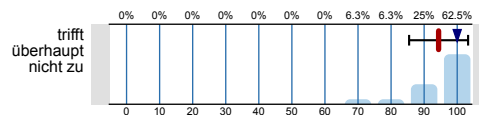
n=16  
mw=90  
md=90  
s=12,1

Ich habe den Stoff verstanden.



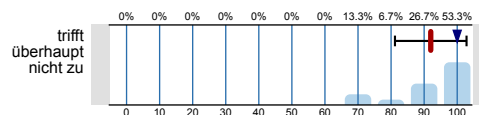
n=16  
mw=93,8  
md=100  
s=8,1

Ich lerne viel in der Veranstaltung.



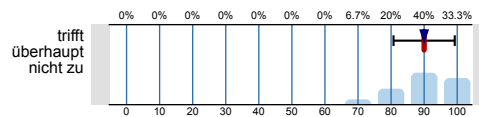
n=16  
mw=94,4  
md=100  
s=8,9

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Fach.



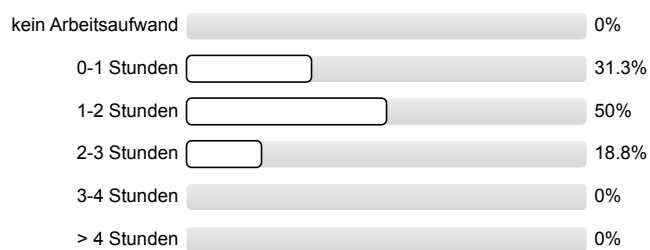
n=15  
mw=92  
md=100  
s=10,8

Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.



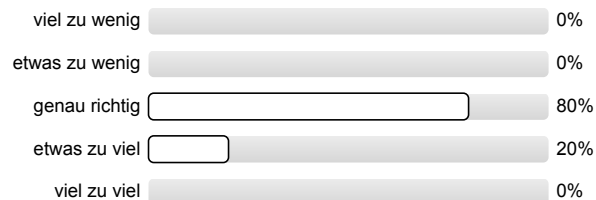
n=15  
mw=90  
md=90  
s=9,3

Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (ohne Veranstaltungszeit, Klausurzeit u. ä.) beträgt pro Woche:



n=16

Der Umfang des Stoffes ist...



n=15

**Optionale Fragen der/des Lehrenden**

Optionale Frage A



**Lehrveranstaltung: Referate** (Bitte nur beantworten, wenn Referate gehalten wurden!)

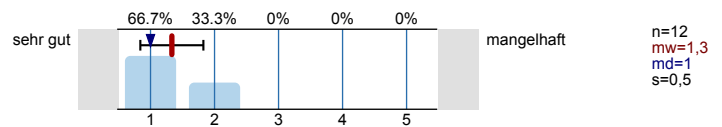
Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist gut. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Referate werden auf angemessene Weise ergänzt. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

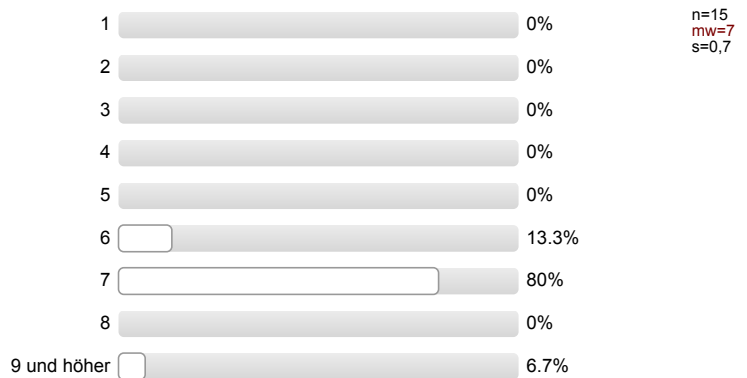
**Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung**

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?



**Allgemeine Angaben zu Ihrer Person** (nötig für eine differenzierte Auswertung)

In welchem **Fachsemester** studieren Sie derzeit? (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)



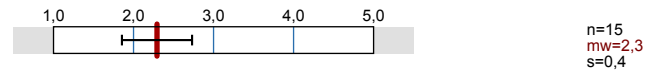
Welchen **Studienabschluss** streben Sie derzeit an?



In welchem **Studienfach** sind Sie derzeit immatrikuliert? (Bei Studiengängen mit zwei Fächern, das Fach in dem die Evaluation stattfindet.)

Germanistik/Deutsch  100% n=10

Meine **Abiturnote** (Note der Hochschulzugangsberechtigung):



Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.uni-greifswald.de/lve>



**Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung**

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?



n=12 mw=1,3 md=1,0 s=0,5  
n=16225 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

Wenn die räumlichen Gegebenheiten oder technische Ausstattung nicht zufriedenstellend sind, worin besteht der Mangel? Bitte auch Gebäude und Raumnummer angeben!

Wenn es zeitliche Überschneidungen zu anderen wichtigen Lehrveranstaltungen gibt, um welche Veranstaltungen handelt es sich?

### Optionale Fragen der/des Lehrenden

Optionale Frage B (offene Frage)

AUSWAHL BREIT GEFÄCHERT. VERSCHIEDENE THEMEN WURDEN  
ABGEDECKT, SO WIE ALTERSEMPFEHLUNGEN U. SCHULFORMEN  
BIS AUF WENIGE AUSNAHMEN, EINE SEHR SCHÖNE UND GUTE TEXTAUSWAHL

GUTE TEXTAUSWAHL, INTERESSANT, VIELFÄLTIG

ANSICHT WAREN DIE TEXTE VIELFÄLTIG UND INTERESSANT  
NUR IM GESAMTEN WAREN ALLE EHER SEHR DÜSTER

SEHR ANGEMESSEN, NEUE AKTUELLE TEXTE, GUT EINZUORDNEN

facettenreich, interessant

Die Texte waren anregend, informativ und durch ~~unterschiedlich~~  
Alles-und-Niveaustufen eine gute Auswahl, um einen

DIE TEXTAUSWAHL IST GENAU RICHTIG - SIE FÜHREN ENTSPRECHEND IN DIE JEWEILIGE  
SITZUNG EIN UND LEGEN EINE IDEALE GRUNDLAGE

Interessante Textauswahl, jedoch wären andere Themengebiete / hist. Ereignisse  
in Texten noch abwechslungsreicher gewesen. Trotzdem toll für Vergleich!



GUTE TEXTAUSWAHL, VERSCHIEDENE ALTERSGRUPPEN ENTBESCHREIBEN  
MEHR FÜR REGIONALES LA WÄRE GUT

GELUNGENE TEXTAUSWAHL, PRAXIS IM BLICK

- etwas düstere Tette
- anscheinend große Auswahl, breit gefächelter Inhalte

Gute Textauswahl; alles Werke die ich nicht kannte und später im Unterricht nutzen kann

Sehr gut

VIE/FÄLTIG, INTERESSANT

#### Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

TOP! Was war gut? Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

DAS EIGENE MITDENKEN WAR ABSOLUT NOTWENDIG. EIGENE IDEEN UND ANREGUNGEN WAREN SEHR GELUENKCHT.

Sehr gute Buch- u. Fachliteraturempfehlungen, gute Seminargröße, viele Suppen- bzw. Partnerarbeiten, sehr gut organisiert

VIELE DISKUSSIONEN / AUFGABEN

DURCH DIE ANREGUNG DES EIGENEN DENKENS UND DIE ERMUTIGUNG ZUR EIGENEN MEINUNG ZU STEHEN

STRUKTUR, INHALT, ARBEITSMATERIALIEN, TEXTAUSWAHL

- regelmäßiger Austausch mit Partner/Gruppe
- angenehme Dozentin
- gute Strukturierung

Folien hilfreich um ggf. noch etwas nachzulesen, was im Seminar untergegangen ist  
Arbeit mit Büchern interessant, gute Textauswahl

durch den ständigen Austausch in Gruppenarbeiten mit resultierendem Vergleich und Hinzufügen von Plänen.

GRUPPENARBEIT, LITERATUR, PRAXIS NÄHE

Durch die ~~prakt~~ praxisbezogene Themenvermittlung.

HOHER EIGENANTEIL DER STUDIERENDEN ACTIVE MITARBEIT, PAIGA

- Füllen online
- Diskussionen in der Gruppe, Anregungen dadurch

Praxisbezug, Auswahl und Umgang mit verschiedenen Texten

## PRAXISBEZUG

PRAKTISCHE, BERUFSORIENTIERTE AUFGABEN

TIPP! Was erschwert Ihr Lernen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

manches Mal ist mir nicht ganz klar, in welche Richtung die Antworten gehen sollen

Das Gefühl, dass es nur eine richtige Meinung gibt.

Hat die Lehrveranstaltung internationale Bezüge oder wird (teilweise) in einer Fremdsprache gelehrt - und welche Hinweise haben Sie hierzu?

JA, BEI FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMATIKEN

NEIN

Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

---

---