



MEDIENEINSATZ IM DEUTSCHUNTERRICHT

Sammlung bei von Brand

- Schulbücher
- Arbeitsblätter
- Sachtexte
- Literarische Texte
- Filme
- Hörspiele und Tondokumente
- Abbildungen und Grafiken
- Computer und Internet
- Lernhilfen und Unterrichtshilfen
- Darstellungsmedien

Medien im Unterrichtsentwurf

Aufgabe:

Prüfen Sie den Unterrichtsentwurf in Hinblick auf den Medieneinsatz.

- Stellen Sie dazu zunächst heraus, welche Medien Verwendung finden.
- Schätzen Sie dann die Sinnhaftigkeit des jeweiligen Einsatzes ein.
- Unterbreiten Sie gegebenenfalls Verbesserungsvorschläge.

Tafel als Unterrichtsmedium

Tilman von Brand zur Tafel

„Die Tafel ist bis heute trotz zahlreicher technischer Neuerungen das wichtigste Medium im Schulunterricht. Insbesondere zur Ergebnissicherung im Frontalunterricht lässt sie sich einfach und flexibel einsetzen. (...)

Das Schreiben an der Tafel will gelernt sein! Nicht nur muss man sich an das Schreiben mit Kreide, sondern auch an die Schriftgröße gewöhnen. Vielen fällt es (nicht nur anfangs) schwer, gleichmäßig zu schreiben und die Räume der Tafel (in der Regel eine Mitte und die zwei Seiten der zwei Flügel) sinnvoll zu nutzen.“ S. 170

Kriterien der Tafelarbeit

Kriterien nach Hilbert Meyer:

- Entstehung vor den Augen des Schülers
- Lesbarkeit
- Vermeidung von Störungen des Unterrichtsablaufs durch Tafelarbeit
- Regelung bezüglich des Abschreibens durch die Schüler

Anwendung

Aufgabe:

Gestalten Sie das Tafelbild zur Stunde.

Überlegen Sie dazu, wo Sie was anschreiben wollen.

Vergegenwärtigen Sie sich darüber hinaus, wann Sie den jeweiligen Anschrieb vornehmen möchten.

Bereiten Sie Ihre Ergebnisse für eine Präsentation auf.

Tafelgröße offen:

vier Meter breit (1, 2, 1)

ein Meter hoch

Tafelgröße geschlossen:

zwei Meter breit (1, 1)

ein Meter hoch



Viel Erfolg bei der Klausur!