



INTEGRATIVER DEUTSCHUNTERRICHT

Beispielhafte Planung einer Unterrichtseinheit

Hausaufgabe

- Anfertigung einer Sachanalyse zum Thema „Volkssage“
- Ziel der heutigen Sitzung: Planung einer integrativen UE zum Thema für die Jahrgangsstufe 6

Aufgabe:

Erklären Sie, wie man als Lehrer zu der Festlegung gelangt, das Thema „Volkssage“ in der 6. Jahrgangsstufe behandeln zu wollen.



Prüfen Sie die Angemessenheit dieser Festlegung.

Vorgehensweise: Planung UE

- Themafindung unter Berücksichtigung curricularer Vorgaben und der Lernvoraussetzungen der Klasse
- Sachanalyse und didaktische Reduktion
- Festlegung des Hauptkompetenzbereichs; Finden von Möglichkeiten der Verknüpfung mit anderen Kompetenzbereichen
- Formulierung von Zielen und Teilzielen zur Kompetenzentwicklung
- Formulieren von Stundenthemen und Stundenschwerpunkten zum Erreichen der Zielsetzung
- Strukturierung/bewusste Anordnung der Einzelstunden der UE
- Überlegungen zur methodischen Umsetzung
- Planung von Möglichkeiten zur Überprüfung von Lernergebnissen

Aufgabe

Planen Sie in Gruppen eine integrative Unterrichtseinheit zum Thema „Volkssagen“.

Berücksichtigen Sie dabei Ihre Kenntnisse zu:

- den Merkmalen der Planungsgröße „Unterrichtseinheit“,
- den Prinzipien des integrativen Deutschunterrichts,
- den Planungsschritten bei der Planung von integrativen Unterrichtseinheiten.

Bereiten Sie Ihre Ergebnisse für eine Präsentation auf, indem Sie:

- wesentliche Ergebnisse auf einem A4-Blatt fixieren und
- die getroffenen Entscheidungen erklären können.

Aufgabe

Schätzen Sie den Vorschlag in Hinblick auf seine Praktikabilität ein. Prüfen Sie diesbezüglich insbesondere, ob:

- (mit Bezug zur Jahrgangsstufe) angemessene Aspekte zum Thema ausgewählt worden sind,
- sinnvolle Verknüpfungen von Kompetenzbereichen gegeben sind,
- die Abfolge der Stunden einen roten Faden aufweist.

Machen Sie sich hierzu während der Präsentation Notizen, sodass Sie im Anschluss begründet Stellung nehmen können.