

LESEAUTOBIOGRAFIE	
Allgemeine Angaben	
Geschlecht	
Alter	
Bildungsstand der Eltern	
Lesen im biografischen Kontext	
Bedeutung des Lesens	
Besonders beeindruckende Bücher	
Lese Krisen/Zeiten des Nichtlesens	
Gegenwärtiges Leseverhalten	
Besonderheiten in der Lese Geschichte	
Sonstige Mediennutzung /Medienrituale	
Lesen in der Familie/in der Kindheit	
Lese- und Freizeitverhalten in der Familie	
Vom Vorlesen zum Selberlesen	
LeseanregerInnen in der Familie: Eltern, Geschwister, Großeltern	
Besuch von Bibliotheken und Buchläden	
Gelesene Bücher	

Lesen in der Schule und in professionellen Zusammenhängen	
Grundschule	
Sekundarstufe I	
Sekundarstufe II	
Im Unterricht gelesene Lektüren	
Einzelne (Deutsch-) LehrerInnen	
Lesen in Ausbildung und Beruf	
Lesen und FreundInnen/peer Groups; Lesen in der Jugend	
Freizeitlektüre	
FreundInnen und Cliquen	

Quelle: Garbe, Christine/Philipp, Maik/Ohlsen, Nele: Lesesozialisation. Ein Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende. Verlag Ferdinand Schöningh, 2009, S. 222-224