



KRITERIEN DER STÜCKAUSWAHL

Zum Umgang mit zeitgenössischer Dramatik

Schulische Lektüreerfahrungen

Aufgabe:

Vergleichen Sie die Ergebnisse und stellen Sie begründete Vermutungen zu dem sich ergebenden Bild an.

Stückauswahl aus historischer Perspektive

- Auswahl der Dramen für den Deutschunterricht erfolgte vom 19. bis in die 50er Jahre des 20. Jahrhunderts vorrangig nach inhaltlichen Kriterien
- inhaltliche Kriterien = erzieherische Absichten; Mehrzahl der Dramen/Autoren selbst strebten erzieherische Ziele an (besonders in der Blütezeit in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts)
- Schule und Theater über lange Zeit als natürliche Verbündete
- z.B. „Die Schaubühne als eine moralische Anstalt betrachtet“ (Rede Friedrich Schillers aus dem Jahre 1784)

Stückauswahl aus historischer Perspektive

- Auswahl: Helden mit einem hohen Identifikationspotential: Vorbildlichkeit oder Abschreckung
- Helden wechselten je nach ideologischem Bedarf
- nach 1945 Zurückdrängung offen ideologischer Vorstellungen: Entwicklung von ganz unterschiedlichen Konzepten für den Dramenunterricht
 - a) Historisierung: Drama als Beispiel der Literaturepochen
 - b) Reflektierende Gattungslehre
 - c) Teilhabe am Kulturleben

Gegenwärtige Kriterien nach Swantje Ehlers

- 1) thematische Relevanz
- 2) innovativer Charakter eines Dramas oder einer Dramenform
- 3) Repräsentanz eines Dramas für die Gattung bzw. für historische Formen und Typen
- 4) Aktualisierungspotenzial
- 5) Präsenz auf der Bühne/Bühnenrelevanz

Dennoch: heimliche Kanonbildung und geringe Aktualisierung des Lektüreangebots; zeitgenössisches Theater spielt kaum eine Rolle in der Unterrichtspraxis

Zeitgenössische Dramen am Theater Vorpommern und im Deutschunterricht

Aufgabe:

- 1) Sammeln Sie Argumente für die Einbeziehung zeitgenössischer Dramen in den Deutschunterricht.
- 2) Überprüfen Sie anhand des Materials, inwiefern das Theater Vorpommern in der aktuellen Spielzeit zeitgenössische Dramen anbietet, die Sie in den Unterricht integrieren würden. Begründen Sie mit Bezug zu Ihren Argumenten und legen Sie auch eine Klassenstufe fest.