



Universität Greifswald

Sehr geehrte Frau
Anja Sieger (PERSÖNLICH)

Ergebnisreport zur studentischen Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Sieger,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung: Einführung in die Sprach- und Literaturdidaktik (Seminar).

Zunächst werden die quantitativen Bewertungen der Studierenden in Form von Median, Mittelwert und Standardabweichung dargestellt. Bei den Standardfragen werden zusätzliche Ampelsymbole eingeblendet, welche Ihnen die Interpretation Ihrer Ergebnisse erleichtern sollen. Die Abstufungen Grün, Gelb und Rot haben folgende Bedeutung:

GRÜN - Positives Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt über, auf oder leicht unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen. Er unterschreitet nicht die Grenze von einer halben Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

GELB - Leicht kritisches Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt mindestens eine halbe Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen, unterschreitet aber nicht die Grenze von einer Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

ROT - Kritisches Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt mindestens eine Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

Nicht jede gelbe oder rote Ampel impliziert einen Verbesserungsbedarf. Das Ampelsystem soll Ihnen lediglich als grobe Orientierung zur schnellen Identifikation von unterdurchschnittlichen Bewertungen Ihrer Lehrveranstaltung dienen. Die genaue Ursache dieser Abweichungen können Sie am besten im Austausch mit den Studierenden ermitteln.

Im nächsten Berichtsabschnitt sind die Befragungsergebnisse noch einmal übersichtlich in Form einer Profillinie der Mittelwerte im Vergleich zur Durchschnittsprofilinie vergleichbarer Lehrveranstaltungen dargestellt. Im abschließenden Berichtsteil werden die als Freitexte gegebenen Anregungen und Verbesserungswünsche der Studierenden aufgelistet. Viele Lehrende entnehmen gerade diesen Mitteilungen wertvolle Anregungen.

Der vorliegende Bericht bietet Ihnen ein anonymes Feedback der Studierenden zu Ihrer Lehrveranstaltung. Sie können diese Information nutzen, um Ihre Lehrveranstaltung zu reflektieren und ggf. Weiterentwicklungen vorzunehmen. Da der Diskurs zwischen Lehrenden und Studierenden zu einer Verbesserung des Lehrens und Lernens an unserer Universität beiträgt, werden Sie zudem gebeten, ausgewählte Ergebnisse in einer der nächsten Lehrveranstaltungen kurz mit den Studierenden zu diskutieren.

Wir möchten Sie abschließend auf das kostenfreie hochschuldidaktische Angebot unserer Universität hinweisen, über das Sie sich unter <http://www.uni-greifswald.de/hochschuldidaktik> informieren können. Für Rückfragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

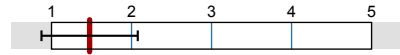
Mit freundlichen Grüßen,
im Auftrag
Dr. Andreas Fritsch, Florian Wagner, Laura Teichert

Anja Sieger

Einführung in die Sprach- und Literaturdidaktik (4004053)
Erfasste Fragebögen = 22

Globalwerte

Gesamteinschätzung (Notenwert)

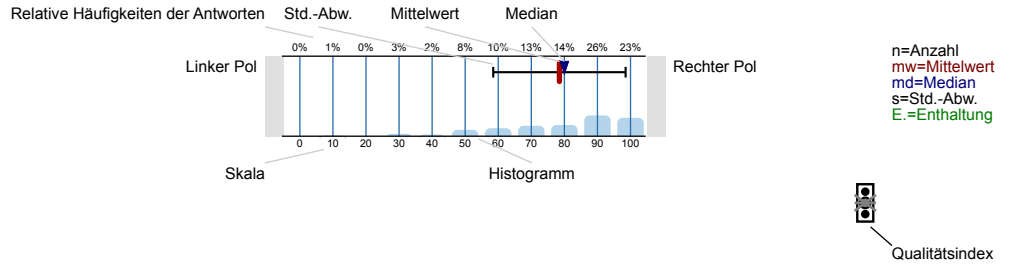


mw=1,5
s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Erklärung der Ampelsymbole

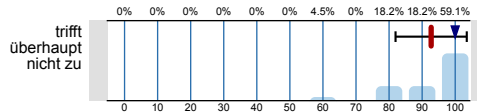
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

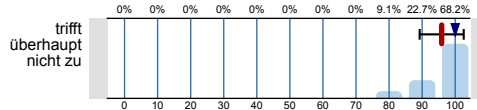
Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

Die/der Lehrende spricht verständlich und anregend.



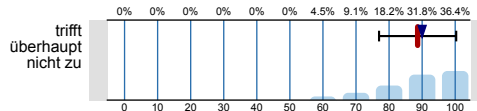
n=22
mw=92,7
md=100
s=10,8

Die/der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.



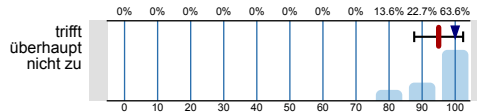
n=22
mw=95,9
md=100
s=6,7

Die/der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.



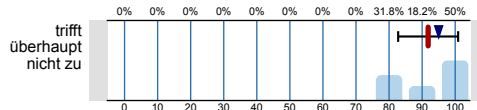
n=22
mw=88,6
md=90
s=11,7

Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.



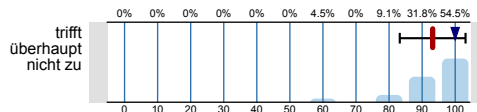
n=22
mw=95
md=100
s=7,4

Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.



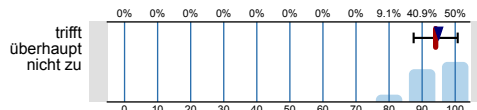
n=22
mw=91,8
md=95
s=9,1

Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



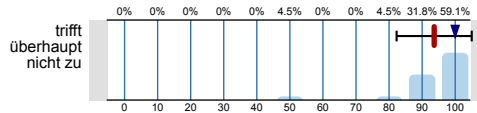
n=22
mw=93,2
md=100
s=9,9

Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.



n=22
mw=94,1
md=95
s=6,7

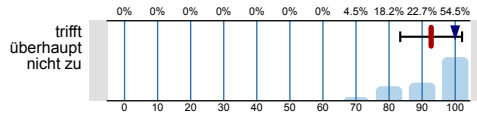
Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



trifft vollständig zu

n=22
mw=93,6
md=100
s=11,4

Die Arbeitsmaterialien (z. B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) waren hilfreich.

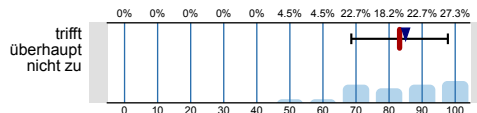


trifft vollständig zu

n=22
mw=92,7
md=100
s=9,4

Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn

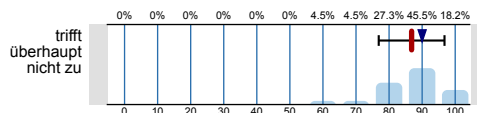
Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.



trifft vollständig zu

n=22
mw=83,2
md=85
s=14,6

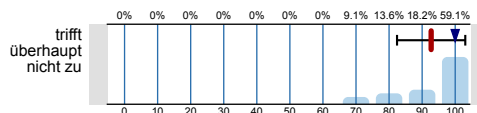
Ich habe den Stoff verstanden.



trifft vollständig zu

n=22
mw=86,8
md=90
s=9,9

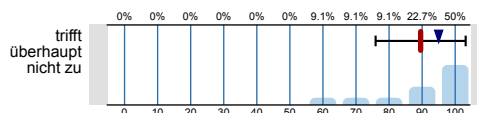
Ich lerne viel in der Veranstaltung.



trifft vollständig zu

n=22
mw=92,7
md=100
s=10,3

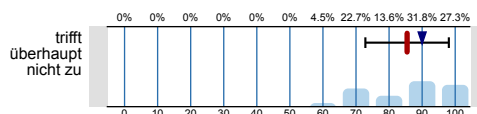
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Fach.



trifft vollständig zu

n=22
mw=89,5
md=95
s=13,6

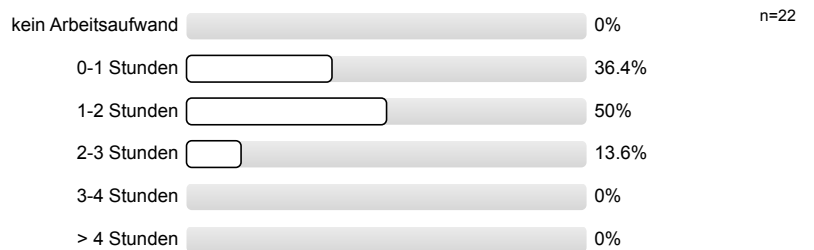
Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.



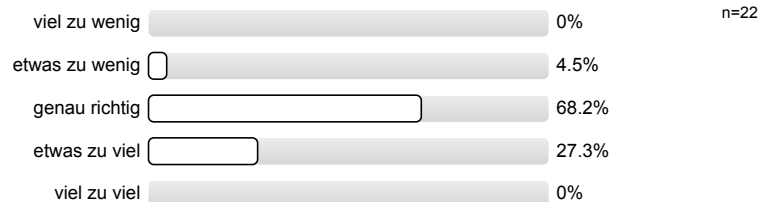
trifft vollständig zu

n=22
mw=85,5
md=90
s=12,6

Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (ohne Veranstaltungszeit, Klausurzeit u. ä.) beträgt pro Woche:



Der Umfang des Stoffes ist...



Optionale Fragen der/des Lehrenden

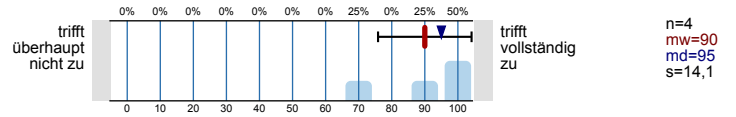
Optionale Frage A



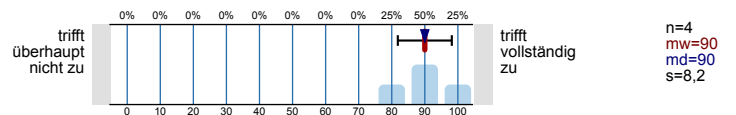
n=22

Lehrveranstaltung: Referate (Bitte nur beantworten, wenn Referate gehalten wurden!)

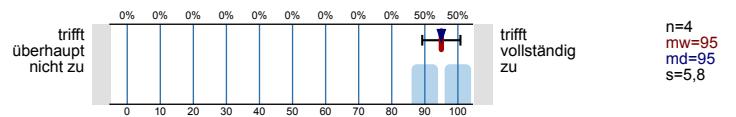
Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.



Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist gut.

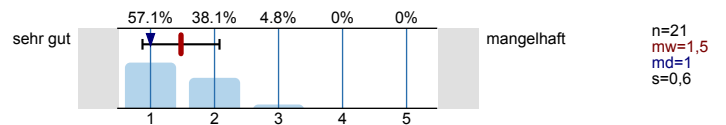


Die Referate werden auf angemessene Weise ergänzt.



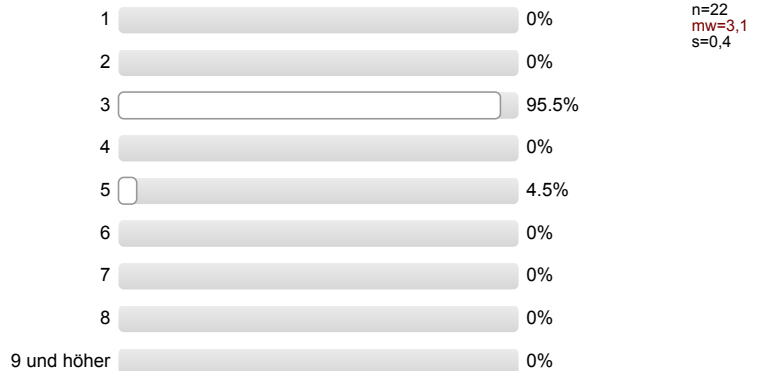
Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?



Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

In welchem Fachsemester studieren Sie derzeit? (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)



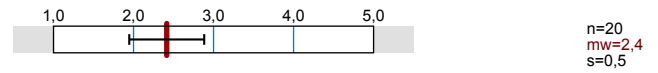
Welchen **Studienabschluss** streben Sie derzeit an?



In welchem **Studienfach** sind Sie derzeit immatrikuliert? (Bei Studiengängen mit zwei Fächern, das Fach in dem die Evaluation stattfindet.)



Meine **Abiturnote** (Note der Hochschulzugangsberechtigung):



Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.uni-greifswald.de/lve>

Profillinie

Teilbereich: LE_Deutsche Philologie (PHF)

Name der/des Lehrenden: Anja Sieger

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Sprach- und Literaturdidaktik (4004053)
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Durchschnitt Recht-Staat-Philo-Theo Seminare

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

Die/der Lehrende spricht verständlich und anregend.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=93,0 md=100,0 s=10,8 n=17386 mw=86,0 md=90,0 s=19,0
Die/der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=96,0 md=100,0 s=6,7 n=17230 mw=89,0 md=100,0 s=16,3
Die/der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=89,0 md=90,0 s=11,7 n=17289 mw=90,0 md=100,0 s=15,7
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=95,0 md=100,0 s=7,4 n=17300 mw=87,0 md=90,0 s=17,6
Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=92,0 md=95,0 s=9,1 n=17194 mw=86,0 md=90,0 s=18,0
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=93,0 md=100,0 s=9,9 n=17375 mw=84,0 md=90,0 s=18,6
Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=94,0 md=95,0 s=6,7 n=17282 mw=83,0 md=90,0 s=18,5
Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=94,0 md=100,0 s=11,4 n=17349 mw=82,0 md=90,0 s=19,8
Die Arbeitsmaterialien (z. B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) waren hilfreich.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=93,0 md=100,0 s=9,4 n=16996 mw=81,0 md=90,0 s=21,0

Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn

Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=83,0 md=85,0 s=14,6 n=17282 mw=81,0 md=90,0 s=21,6
Ich habe den Stoff verstanden.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=87,0 md=90,0 s=9,9 n=17063 mw=83,0 md=90,0 s=18,1
Ich lerne viel in der Veranstaltung.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=93,0 md=100,0 s=10,3 n=17181 mw=79,0 md=80,0 s=21,5
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Fach.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=90,0 md=95,0 s=13,6 n=17162 mw=77,0 md=80,0 s=24,3
Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=22 mw=85,0 md=90,0 s=12,6 n=17186 mw=83,0 md=90,0 s=20,6

Lehrveranstaltung: Referate (Bitte nur beantworten, wenn Referate gehalten wurden!)

Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=4 mw=90,0 md=95,0 s=14,1 n=11514 mw=76,0 md=80,0 s=18,0
Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist gut.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=4 mw=90,0 md=90,0 s=8,2 n=11476 mw=75,0 md=80,0 s=18,7
Die Referate werden auf angemessene Weise ergänzt.	trifft überhaupt nicht zu																	trifft vollständig zu	n=4 mw=95,0 md=95,0 s=5,8

Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?



n=21 mw=1,5 md=1,0 s=0,6
n=16225 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

Wenn die räumlichen Gegebenheiten oder technische Ausstattung nicht zufriedenstellend sind, worin besteht der Mangel? Bitte auch Gebäude und Raumnummer angeben!

Baustülpelärm → jedoch nicht veränderbar.

Wenn es zeitliche Überschneidungen zu anderen wichtigen Lehrveranstaltungen gibt, um welche Veranstaltungen handelt es sich?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Optionale Fragen der/des Lehrenden

Optionale Frage B (offene Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

TOP! Was war gut? Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

Einbindung der Studierenden

DIE DIREKTE VERBINDUNG ZUM SCHULALLTAG

Die Aufmachung und Vermittlung des Stoffes

eigene Anwendungen, Lesen von Texten als Vorbereitung

- Mitarbeit
- Verknüpfung der Themen, roter Faden

durch ^{das} integrative Arbeiten

- das Erarbeiten des Wissens anhand unterschiedlicher Unterrichtsbeispiele

Dozentin engagiert

Ich lerne am meisten durch das selbstständige Arbeiten

Die Dozentin ist fachlich sehr gut und das Seminar ist sehr hilfreich für die Lehrerbildung im Fach Deutsch.

sehr praxisorientiert

Dadurch, dass die Lehrperson bestens vorbereitet und offen ist.

DIE GRUPPENAUFGABEN, DISKUSSIONEN IM KURS

Kommentare zur Umsetzung in der Schulpraxis
(Beispiele und Anregungen)

Anwendungsaufgaben.
Aufgabenvielfalt.

Beispiele
Motivation durch Lehrperson

Interaktion, nicht nur trockener Frontalunterricht

Die Gestaltung des Seminars ist sehr kooperativ gestaltet. Fragen können sehr gut beantwortet werden und es wird zum Nachdenken stark angeregt.

Am meisten lerne ich durch die Praxis

Durch die Materialien und durch die Vermittlung der Lehrperson. Alles wurde immer klar dargelegt.

GUTE GRUPPEN GRÖßE,
MAN WIRD STARK ANGEREGT SICH SELBER EINZUBRINGEN. DAS TUTORIUM IST
SEHR HILFREICH

TIPP! Was erschwert Ihr Lernen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Material nicht immer online

besser durchblicken wozu man was braucht

5 mehr Teilnehmerplätze

FOLIEN ZEITIGER HOCHLADEN

Bitte nicht zum Aufgabenvergleich vorne vor Rest des
Kurses verteidigen lassen.

ICH WEIS NICHT GENAU WIE DIE PRUEFUNG AUSSEHT
DIE FOLIEN WERDEN SEHR SPAET HOCHGELADEN

Hat die Lehrveranstaltung internationale Bezüge oder wird (teilweise) in einer Fremdsprache gelehrt - und welche Hinweise haben Sie hierzu?

Nein

/

Nein

Nein - kein internationaler Bezug

NEIN

Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

Kunst + und Gestaltung