

Institut für Deutsche Philologie
Fachdidaktik Deutsch
Frau Anja Sieger
www.anja-sieger.de¹
anja.sieger@uni-greifswald.de

Sommersemester 2020
Montag, 12.00-14.00
Rubenowstraße 3, Raum 1.22

Basismodul – Einführung in die Sprach- und Literaturdidaktik (Seminar)

- 20.04.20 Einführung – Bausteine des Unterrichts
- 27.04.20 Curriculare Aspekte des Deutschunterrichts in der Gegenwart
Basis: Kämper-van den Boogaart, Michael: Staatliche Steuerung von Deutschunterricht. In: e), S. 12 - 45
- 04.05.20 Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“
Basis: Beste, Gisela: Sprechen und Zuhören, Mündlichkeit. In: e), S. 270 - 280
- 11.05.20 Kompetenzbereich „Schreiben“
Basis: Baurmann, Jürgen: Schulisches Schreiben. In: e), S. 254 - 269
- 18.05.20 Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“
Basis: Steets, Angelika: Lernbereich Sprache in der Sekundarstufe I. In: e), S. 216 - 237
- 25.05.20 Kompetenzbereich „Lesen – mit Texten und Medien umgehen“
Maiwald, Klaus: Kompetenzen und Unterrichtsziele im Lese- und Literaturunterricht der Sekundarstufe I. In: f), S. 49 – 78
- 01.06.20 Pfingstmontag – keine Lehrveranstaltung**
- 08.06.20 Konzepte des Grammatikunterrichts
Basis: Gornik, Hildegard: Methodische Konzeptionen des Grammatikunterrichts. In: a), S. 814-829
- 15.06.20 Orthografieunterricht
Basis: Marx, Peter: Schritte auf dem Weg zum kompetenten Lesen und Rechtschreiben. In: g), S. 18-32 und Risel, Heinz: Das Diktat als Übungs- und Kontrollmethode. In: h), S. 159-165
- 22.06.20 Konzepte des Literaturunterrichts
Basis: Spinner, Kaspar H.: Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren im Literaturunterricht. In: e), S. 184 – 198 und Paefgen, Elisabeth: Textnahes Lesen. 6 Thesen aus didaktischer Perspektive. In: b), S. 14 – 23
- 29.06.20 Umgang mit lyrischen, dramatischen und narrativen Texten – Gattungsspezifik
Basis: Pfeiffer, Joachim: Literarische Gattungen im Literaturunterricht. In: d), S. 54 – 70
- 06.07.20 Umgang mit lyrischen, dramatischen und narrativen Texten – Konzepte
- 10.07.20 Sachtexte als Unterrichtsgegenstand und Unterrichtsmedium**
Basis: Gierlich, Heinz: Sachtexte als Gegenstand des Deutschunterrichts – einige grundsätzliche Überlegungen. In: c), S. 25 - 46

Hinweis: 01.07.2020 als Ausgleichstermin. Uhrzeit: 8.00 bis 10.00 Uhr

¹ Auf meiner Homepage finden Sie alle Seminarmaterialien. Bitte diese immer ausdrucken und zu den Sitzungen mitbringen.

Literatur:

- a) Bredel, Ursula u. a. (Hrsg.): Didaktik der deutschen Sprache. Band 2, UTB, Paderborn 2006
- b) Fingerhut, Karlheinz; Belgrad, Jürgen (Hrsg.): Textnahes Lesen. Annäherungen an Literatur im Unterricht. Schneider Verlag Hohengehren, 1998
- c) Fix, Martin/Jost, Roland (Hrsg.): Sachtexte im Deutschunterricht. Schneider Verlag Hohengehren, 2005
- d) Frederking, Volker u. a. (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2: Literatur- und Mediendidaktik. Schneider Verlag Hohengehren, 2010
- e) Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.): Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen, 2008
- f) Kämper-van den Boogaart, Michael/Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Lese- und Literaturunterricht. Teil 2. Schneider Verlag Hohengehren, 2010
- g) Marx, Peter: Lese- und Rechtschreiberwerb. Verlag Ferdinand Schöningh, 2007
- h) Risel, Heinz: Arbeitsbuch Rechtschreibdidaktik. Schneider Verlag Hohengehren, 2011

Hinweise zum Seminarablauf ohne Präsenzlehre

1. Sie finden auf meiner Homepage im Ordner der Lehrveranstaltung zu jeder Sitzung Materialien. Diese enthalten u.a. Aufgaben, die Sie in der Seminarzeit bearbeiten sollen. Sie sollten kleine Lerngruppen bilden, um sich auszutauschen.
2. Die Lösungen sowie weiterführende Informationen zum Thema der Sitzung erhalten Sie am Tag nach dem Seminar per WeTransfer als kommentierte Präsentation, sodass Sie Ihre Lösungen mit meinem Erwartungsbild vergleichen können. Um mein E-Mail-Postfach nicht zu belasten, nutzen Sie auch hier bitte wieder Ihre Lerngruppe. D.h., dass ich die Präsentation an die Ansprechpartner der Gruppen schicke und diese dann die Weiterverteilung übernehmen. Auch hier muss aufgrund der Dateigröße WeTransfer genutzt werden.
3. Bei Unklarheiten oder Fragen können Sie sich gerne per E-Mail bei mir melden. Auch hier kommunizieren Sie zunächst wieder in Ihrer Lerngruppe, damit die Anzahl der E-Mails für mich überschaubar bleibt.
4. Aufsätze, die Sie zu den einzelnen Sitzungen zu lesen haben, werde ich Ihnen, wenn es in der Bibliothek keine digitalen Exemplare geben sollte, ebenfalls per WeTransfer zukommen lassen. Auch hier nutzen Sie bitte wieder den Weg über Ihre Lerngruppe

Bitte teilen Sie mir bis zum 20.04. die Zusammensetzung Ihrer Lerngruppe sowie den jeweiligen Ansprechpartner mit, damit die Kommunikation reibungslos funktioniert.