

## **Aufbaumodul – Leistungsmessung und -bewertung (Seminar)**

- 20.04.20 Leistungen – bewerten, beurteilen, benoten  
*Nachtrag: Winter, Felix; Chancen für pädagogische Reformen? Oder: Wie es sein könnte mit der Leistungsbewertung. In: g), S. 48-58*
- 27.04.20 Bewertung mündlicher Leistungen I – Halten von Referaten  
*Basis: f) (auf meiner Homepage) und Basis c), S. 78-96*
- 04.05.20 Bewertung mündlicher Leistungen II – das Für und Wider von Mitarbeitsnoten  
*Basis: d), S. 62-69*
- 11.05.20 Bewertung schriftlicher Leistungen I – Aufsatz (Klassenarbeit)  
*Basis: a), S. 125-148*  
*Hausaufgabe: Korrektur und Beurteilung eines Schüleraufsatzes*
- 18.05.20 Bewertung schriftlicher Leistungen II – prozessorientiertes Schreiben  
*Basis: b), S. 104-111*  
*Hausaufgabe: Reaktivierung prozessorientiertes Schreiben (Basismodul)*
- 22.05.20 **Leistungsbewertung beim kooperativen Lernen**  
*Basis: e), S. 105-113*

**Hinweis: 22.05.2020 als Ausgleichstermin. Uhrzeit: 8.00 bis 10.00 Uhr**

### Literatur:

- a) Baurmann, Jürgen: Schreiben, Überarbeiten, Beurteilen. Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2008
- b) Becker-Mrotzek, Michael / Böttcher, Ingrid: Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Cornelsen, 2006
- c) Bekes, Peter: Lernen fördern: Deutsch. Unterricht in der Sekundarstufe I. Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2012
- d) Paradies, Liane / Wester, Franz / Greving, Johannes: Leistungsmessung und -bewertung. Cornelsen, 2005
- e) Paradies, Liane / Wester, Franz / Greving, Johannes: Leistungsmessung und -bewertung. Cornelsen, 4., überarbeitete Auflage 2012
- f) Verordnung zur einheitlichen Leistungsbewertung an den Schulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern vom 30. April 2014
- g) Winter, Felix / von der Groeben, Annemarie / Lenzen, Klaus-Dieter (Hrsg.): Leistung sehen, fördern, werten. Klinkhardt, 2002

### Tipp:

Bittner, Stefan: Das Unterrichtsgespräch. Formen und Verfahren des dialogischen Lehrens und Lernens. Klinkhardt, 2006

## **Hinweise zum Seminarablauf ohne Präsenzlehre**

1. Sie finden auf meiner Homepage im Ordner der Lehrveranstaltung zu jeder Sitzung Materialien. Diese enthalten u.a. Aufgaben, die Sie in der Seminarzeit bearbeiten sollen. Sie sollten kleine Lerngruppen bilden, um sich auszutauschen.
2. Die Lösungen sowie weiterführende Informationen zum Thema der Sitzung erhalten Sie am Tag nach dem Seminar per WeTransfer als kommentierte Präsentation, sodass Sie Ihre Lösungen mit meinem Erwartungsbild vergleichen können. Um mein E-Mail-Postfach nicht zu überlasten, nutzen Sie auch hier bitte wieder Ihre Lerngruppe. D.h., dass ich die Präsentation an die Ansprechpartner der Gruppen schicke und diese dann die Weiterverteilung übernehmen. Auch hier muss aufgrund der Dateigröße WeTransfer genutzt werden.
3. Bei Unklarheiten oder Fragen können Sie sich gerne per E-Mail bei mir melden. Auch hier kommunizieren Sie zunächst wieder in Ihrer Lerngruppe, damit die Anzahl der E-Mails für mich überschaubar bleibt.
4. Aufsätze, die Sie zu den einzelnen Sitzungen zu lesen haben, werde ich Ihnen, wenn es in der Bibliothek keine digitalen Exemplare geben sollte, ebenfalls per WeTransfer zukommen lassen. Auch hier nutzen Sie bitte wieder den Weg über Ihre Lerngruppe

**Bitte teilen Sie mir bis zum 20.04. die Zusammensetzung Ihrer Lerngruppe sowie den jeweiligen Ansprechpartner mit, damit die Kommunikation reibungslos funktioniert.**