

## Die Fabel in der Orientierungsstufe

### Aufgabe 1

**Situation:**

Ein Lehrer hält in der Orientierungsstufe eine Vertretungsstunde zum Thema „Fabeln“; die Stunde findet am Ende der UE statt. Er möchte die Schüler\*innen das Gelernte zusammenfassen lassen und reicht ihnen dafür eine Reihe von Begriffen. Die Schüler\*innen sollen entscheiden, welche Begriffe zum Oberbegriff „Fabel“ passen. Sie sollen ihre Auswahl jeweils begründen

- a) Prüfen Sie, ob die Begriffe in Hinblick auf das Thema „Fabel“ Relevanz besitzen. Begründen Sie.
- b) Prüfen Sie, inwiefern Sie die Begriffe in der Orientierungsstufe erwarten können.

**Begriffe:**

Rabe, Moral, Sachhälfte, Lessing, Chamäleon, Luther, Adebar, Bildhälfte, Belehrung, Abhandlungen über die Fabel, Aufklärung, didaktische Literatur, Unterhaltung

### Aufgabe 2

- a) Formulieren Sie zunächst die Ziele bzw. Schwerpunkte, die für die Behandlung des Themas „Fabeln“ in der Klassenstufe 5/6 Relevanz besitzen sollten. Begründen Sie Ihre Entscheidungen.
- b) Untersuchen Sie dann die UE des Lehrbuchs in Hinblick auf Ziele und Schwerpunkte und nehmen Sie mit Bezug zu Ihren Überlegungen eine Bewertung dieser vor.
- c) Bewerten Sie den Aufbau der UE und die im Lehrbuch vorgeschlagenen Wege, die zur Realisierung der Ziele führen sollen.