

Bewertungsanlässe im Deutschunterricht

Aufgabe 1

Positionieren Sie sich zur folgenden Aussage und begründen Sie Ihre Einschätzung.

Die „Verordnung zur einheitlichen Leistungsbewertung an den Schulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern“ sorgt für eine gerechte, transparente und vergleichbare Notenvergabe an den Schulen des Landes.

Aufgabe 2

Bewerten Sie die Idee des Premierentagebuchs als Form der Leistungsmessung und -bewertung (Klausurersatzleistung). Berücksichtigen Sie dabei sowohl die Vorschläge Winters zur Reform der Leistungsbewertung als auch die „Verordnung zur einheitlichen Leistungsbewertung an den Schulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern“.

Premierentagebuch (Klausurersatzleistung) – obligatorische Bestandteile

1) Erwartungshaltung bezüglich der Umsetzung des Romans als Schauspiel

(z.B. Welche Aspekte müssen vorhanden sein? Welchen Schwierigkeiten hat sich die Bühnenrealisierung zu stellen?)

2) Auswertung von zwei Probenbesuchen: Beschreibung, Deutung und Bewertung mit Bezug zum Text und zur Problemstellung

(Eine Auswahl von jeweils einer Szene/eines Kapitels bietet sich an.)

3) Beschreibung und Einschätzung der Gestaltung einer Figur (*Wahlmöglichkeit*)

4) Einschätzung der Premiere mit Bezug zur Problemstellung und der eigenen Erwartungshaltung

Hinweise:

Der Umfang des Tagebuchs ergibt sich aus den einzelnen Aufgaben. 6 bis 10 Textseiten (Computer, 1,5-zeilig, Blocksatz) dürften angemessen sein.

Für eine zufrieden stellende Gestaltung des Projektstagebuches ist eine kontinuierliche Arbeit an diesem notwendig. D.h., dass die einzelnen Bestandteile zeitnah ausgeführt werden sollten. (So sollte beispielsweise die Erwartungshaltung vor dem ersten Probenbesuch formuliert werden.)

Bei der Bewertung der Tagebücher ist nicht nur der Inhalt, sondern auch die Form ausschlaggebend. D.h., dass die Ergebnisse aufbereitet werden müssen, so dass sie lesbar, verständlich und auch optisch ansprechend sind. Eine Anreicherung mit Fotos und/oder Zeichnungen bietet sich beispielsweise an. Auf die Rechtschreibung ist selbstverständlich zu achten.

Der Abgabetermin ist der Ein Nachreichen ist nur bei Krankheit (Meldung nicht vergessen!) am Abgabetag möglich. Datenträger werden zur Bewertung nicht angenommen.

Noten der Schüler*innen im Vergleich

Schüler	Klausur 1					Klausur 2					Klausur 3				
1	4					4+					3-				
2	4					4+					3+				
3	2-					3					1-				
4	2					2-					1				
5	2					2-					1-				
6	2					3-					1-				
7	2					2-					2-				
8	2-					2					2				
9	3-					3					3-				
10	4+					3+					2+				
11	3+					3+					1				
12	3+					3+					2-				
13	4+					3-					3-				
14	3					3+					3+				
15	3+					3+					1-				
16	3-					2-					2+				
17	4+					3+					2-				
18	3+					1-					1				
19	-----					3					3-				
20	3+					3+					3				
21	2					2					1-				
22	2-					2					2				
23	2					3					2-				
24	4+					2-					2-				
25	3-					3					3+				
26	2-					2+					1-				
27	3-					3					2				
Durchschnitt	2,84					2,66					1,96				
Zensuren- spiegel	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	---	10	10	6	---	1	9	15	2	---	9	10	8	---	---

Aufgabe 3

Bewerten Sie den Vorschlag zur Systematisierung von Bewertungsanlässen im Deutschunterricht.

