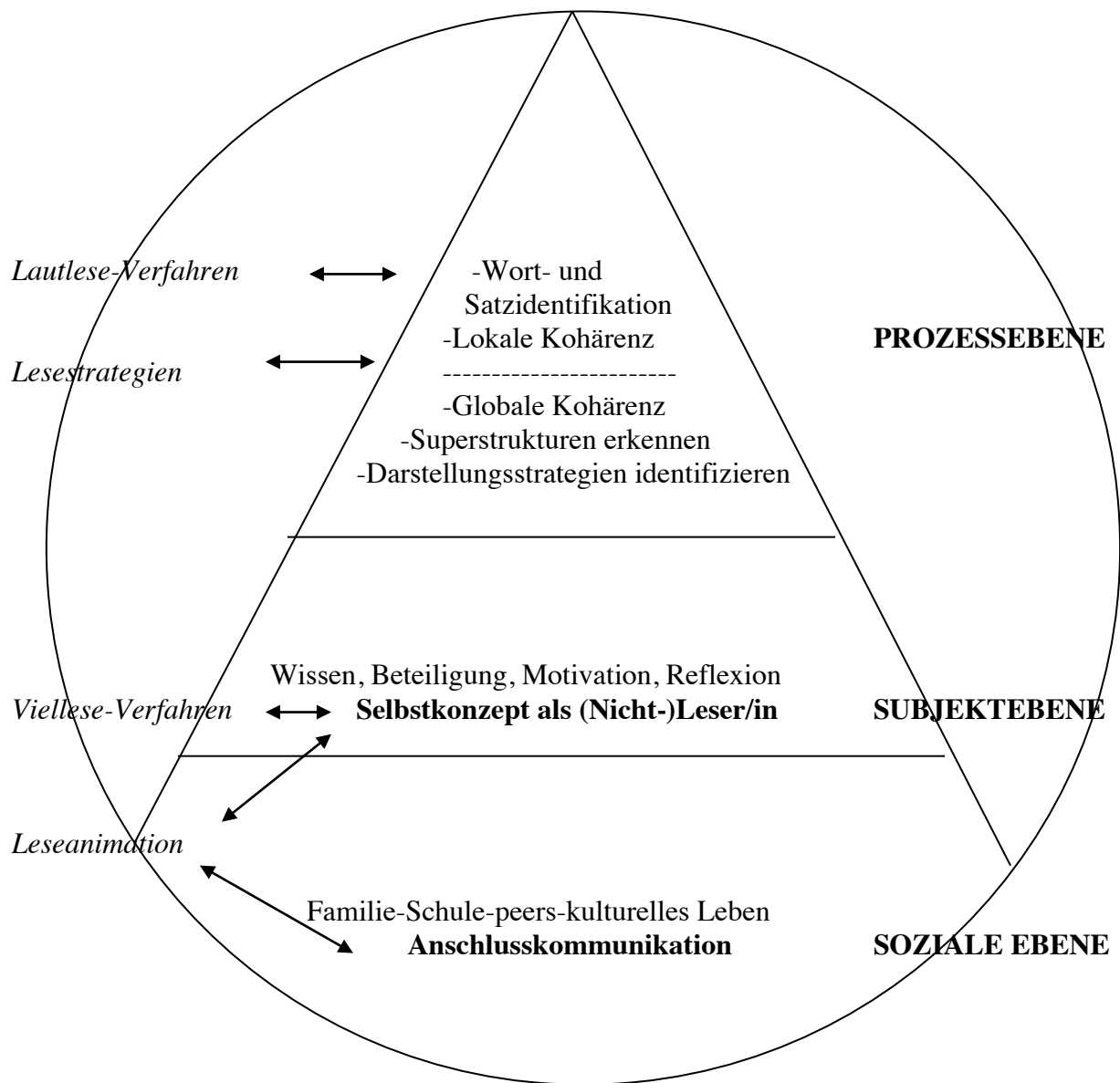


Didaktisch orientiertes Modell nach Rosebrock/Nix (2008)

Aufgabe 1

Mehrebenenmodell oder didaktisch orientiertes Modell?

Erörtern Sie, welche Bezeichnung eher das Besondere des Lesekompetenzmodells von Rosebrock und Nix abbildet.



Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Schneider Verlag Hohengehren, 2008

Aufgabe 2

Das didaktisch orientierte Lesekompetenzmodell ist bezüglich der Ebenen kein hierarchisches Modell, sondern alle Ebenen sind für die Ausbildung von Lesekompetenz von Belang.

Erklären Sie das Zusammenwirken der einzelnen Ebenen anhand eines Beispiels Ihrer Wahl.

Aufgabe 3

Schätzen Sie die Wirksamkeit der eben erlebten Vorgehensweise ein.