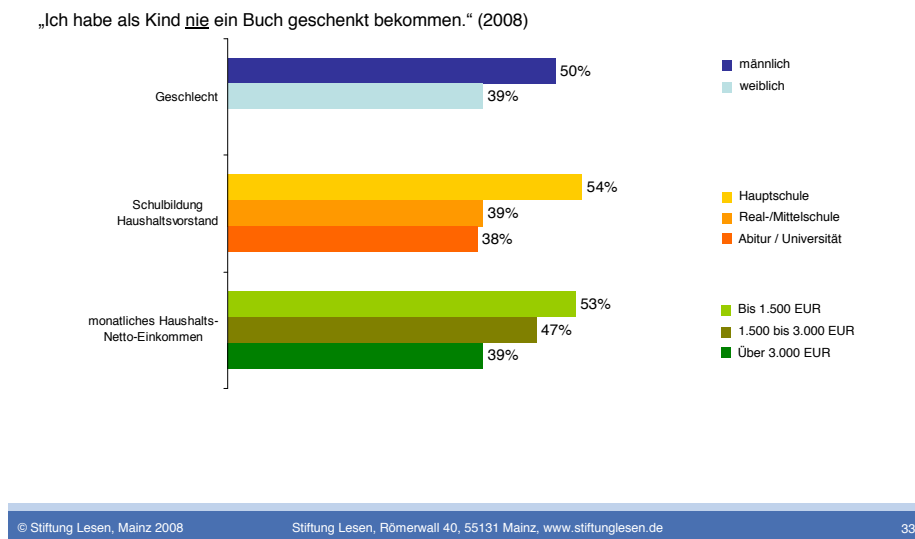


Verlauf und Bedingungen der Lesesozialisation

Aufgabe 1

Werten Sie das Diagramm aus der Untersuchung „Lesen in Deutschland 2008“ aus. Stellen Sie Vermutungen zur Lesekompetenz der betroffenen Gruppe an. Begründen Sie Ihre Annahmen.



Aufgabe 2

- Vergleichen Sie innerhalb Ihrer Gruppe Ihre Leseautobiografien.
- Stellen Sie anhand des Vergleichs Vermutungen über Phasen und wichtige Personen/Instanzen innerhalb der Lesesozialisation an.
- Überprüfen Sie im Anschluss Ihre Überlegungen mit dem prototypischen Verlaufsschema nach Werner Graf.

Aufgabe 3

Erörtern Sie, inwiefern es sinnvoll ist, dass Studierende des Lehramtes Deutsch eine Leseautobiografie anfertigen und sich über die eigene Leseautobiografie mit anderen austauschen.