



Universität Greifswald

Anja Sieger (persönlich)

Ergebnisreport zur studentischen Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Sieger,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Lesekompetenz – Lesesozialisation – Leseförderung (Seminar).

Zunächst werden die quantitativen Bewertungen der Studierenden in Form von Median, Mittelwert und Standardabweichung dargestellt. Bei den Standardfragen werden zusätzliche Ampelsymbole eingeblendet, welche Ihnen die Interpretation Ihrer Ergebnisse erleichtern sollen. Die Abstufungen grün, gelb und rot haben folgende Bedeutung:

GRÜN - positives Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt über, auf oder leicht unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen. Er unterschreitet nicht die Grenze von einer halben Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

GELB - leicht kritisches Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt mindestens eine halbe Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen, unterschreitet aber nicht die Grenze von einer Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

ROT - kritisches Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt mindestens eine Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

Nicht jede gelbe oder rote Ampel impliziert einen Verbesserungsbedarf. Das Ampelsystem soll Ihnen lediglich als grobe Orientierung zur schnellen Identifikation von unterdurchschnittlichen Bewertungen Ihrer Lehrveranstaltung dienen. Die genaue Ursache dieser Abweichungen können Sie am besten im Austausch mit den Studierenden ermitteln.

Im nächsten Berichtsabschnitt sind die Befragungsergebnisse noch einmal übersichtlich in Form einer Profillinie der Mittelwerte im Vergleich zur Durchschnittsprofilinie vergleichbarer Lehrveranstaltungen dargestellt. Im abschließenden Berichtsteil werden die als Freitexte gegebenen Anregungen und Verbesserungswünsche der Studierenden aufgelistet. Viele Lehrende entnehmen gerade diesen Mitteilungen wertvolle Anregungen.

Der vorliegende Bericht bietet Ihnen ein anonymes Feedback der Studierenden zu Ihrer Lehrveranstaltung. Sie sollten diese Information nutzen, um Ihre Lehre zu reflektieren und ggf. Weiterentwicklungen vorzunehmen. Da der Diskurs zwischen Lehrenden und Studierenden zu einer Verbesserung des Lehrens und Lernens an der Universität Greifswald beiträgt, bitten wir Sie, die Ergebnisse in einer der nächsten Lehrveranstaltungen kurz mit den Studierenden zu diskutieren.

Wir möchten Sie abschließend auf das kostenfreie hochschuldidaktische Angebot unserer Universität hinweisen, über das Sie sich unter <https://www.uni-greifswald.de/hochschuldidaktik> informieren können.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Andreas Fritsch, Daniela Gühne, Pauline Marinko, Laura Teichert

Anja Sieger

Lesekompetenz – Lesesozialisation – Leseförderung
(4004061)
Erfasste Fragebögen = 8

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Globalwerte

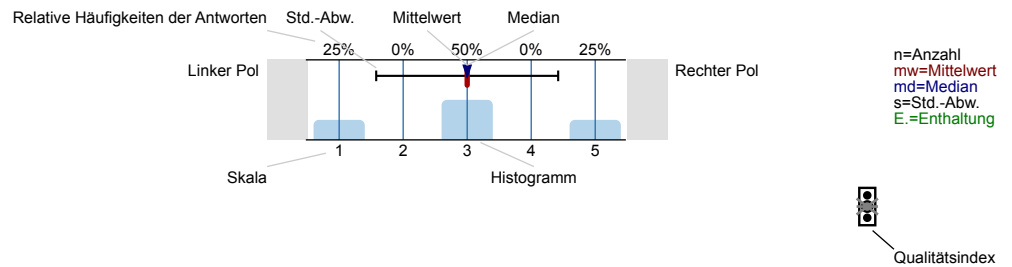
Gesamteinschätzung (Notenwert):



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

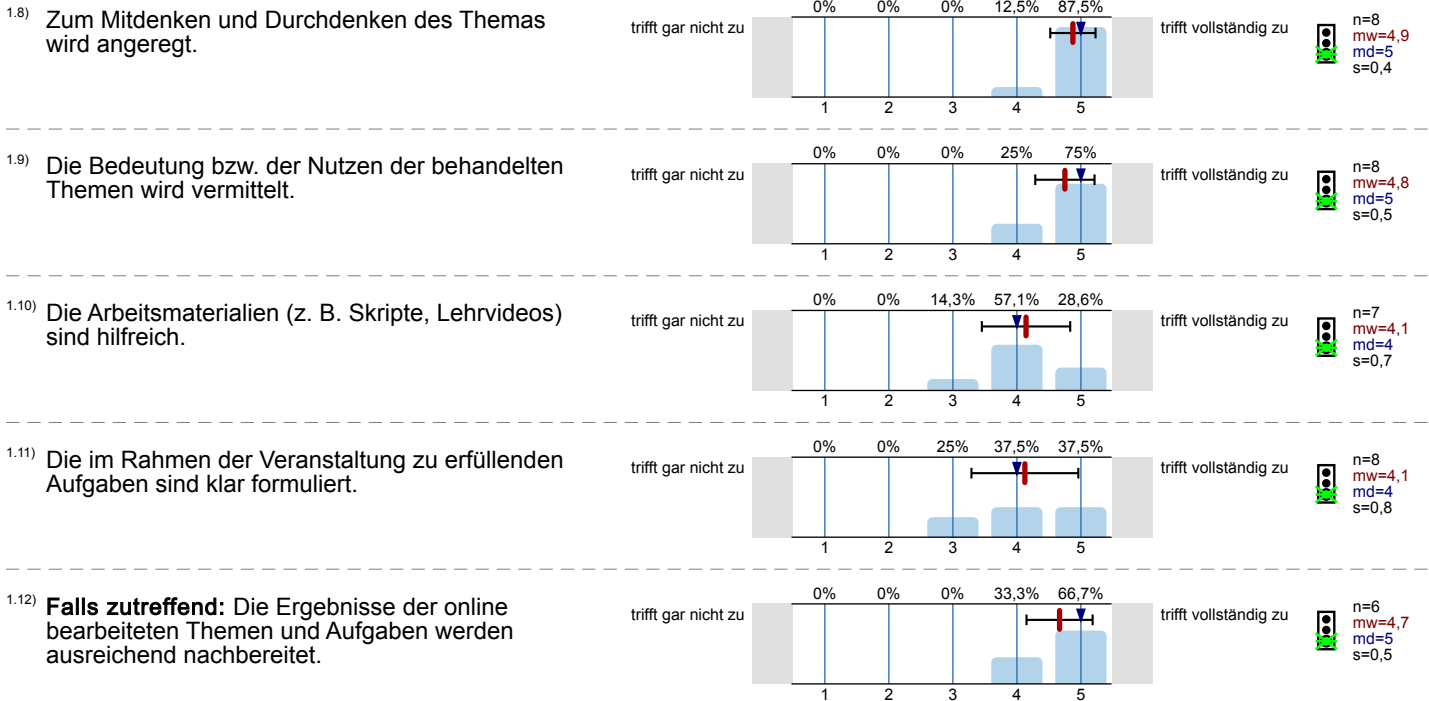


Erklärung der Ampelsymbole

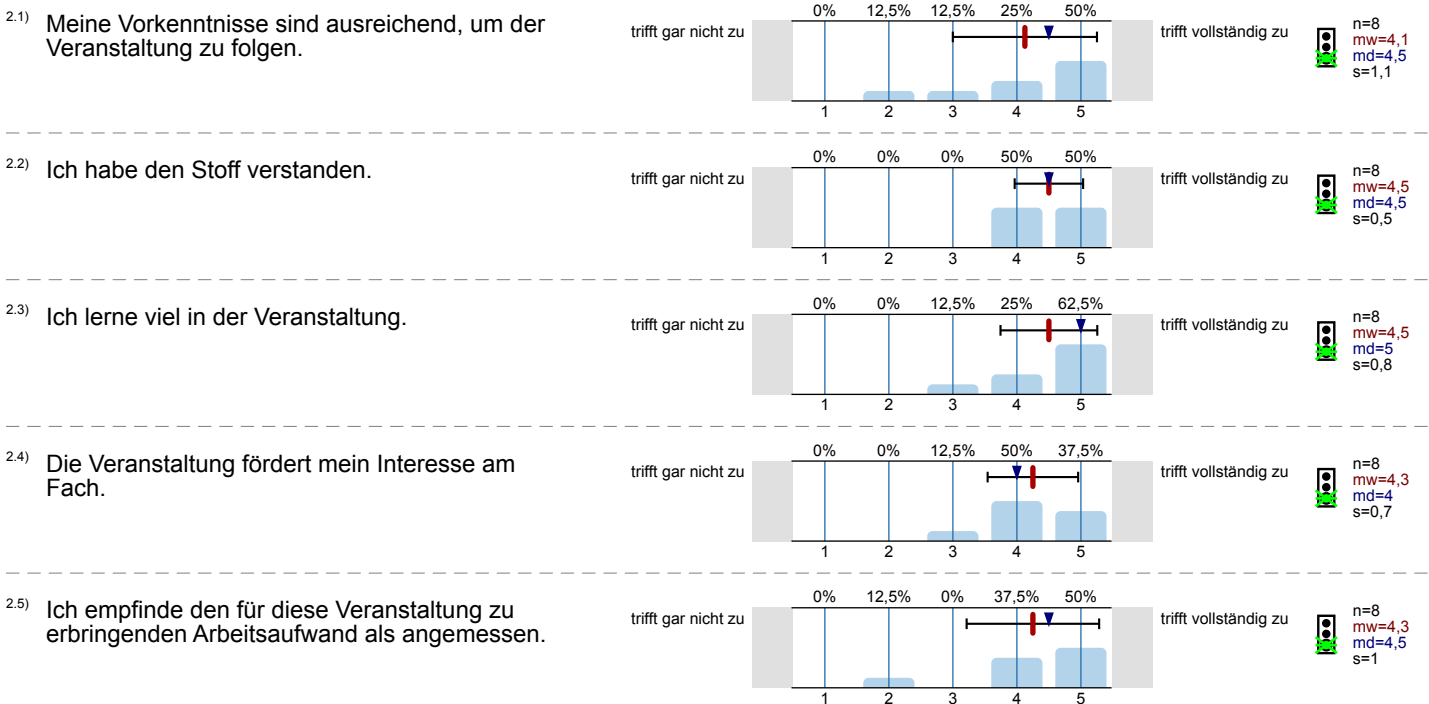
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

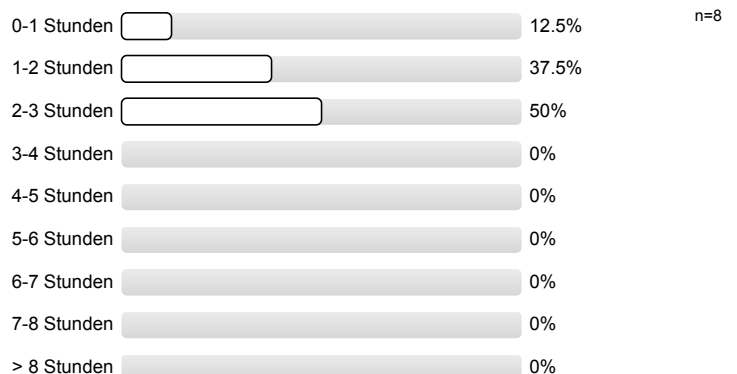
1.1) Die*der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 50% 50%	trifft vollständig zu	n=8 mw=4,5 md=4,5 s=0,5
1.2) Die*der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft gar nicht zu	0% 0% 12,5% 12,5% 75%	trifft vollständig zu	n=8 mw=4,6 md=5 s=0,7
1.3) Die*der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft gar nicht zu	0% 0% 12,5% 37,5% 50%	trifft vollständig zu	n=8 mw=4,4 md=4,5 s=0,7
1.4) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 12,5% 87,5%	trifft vollständig zu	n=8 mw=4,9 md=5 s=0,4
1.5) Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 37,5% 62,5%	trifft vollständig zu	n=8 mw=4,6 md=5 s=0,5
1.6) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft gar nicht zu	0% 12,5% 0% 50% 37,5%	trifft vollständig zu	n=8 mw=4,1 md=4 s=1
1.7) Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	trifft gar nicht zu	0% 12,5% 12,5% 37,5% 37,5%	trifft vollständig zu	n=8 mw=4 md=4 s=1,1



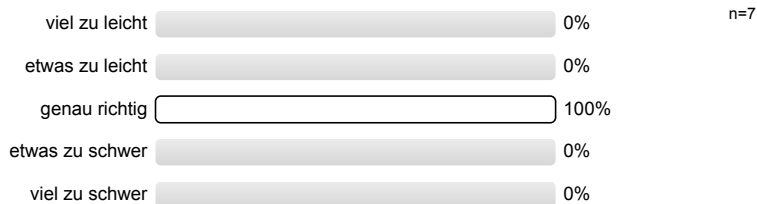
2. Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn



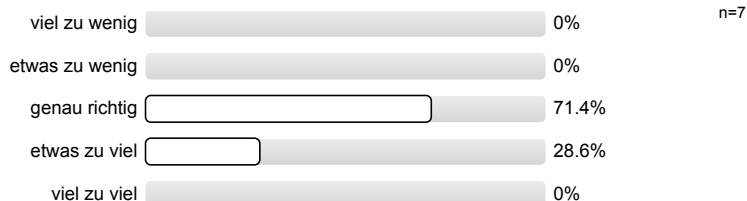
2.6) Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung beträgt pro Woche:



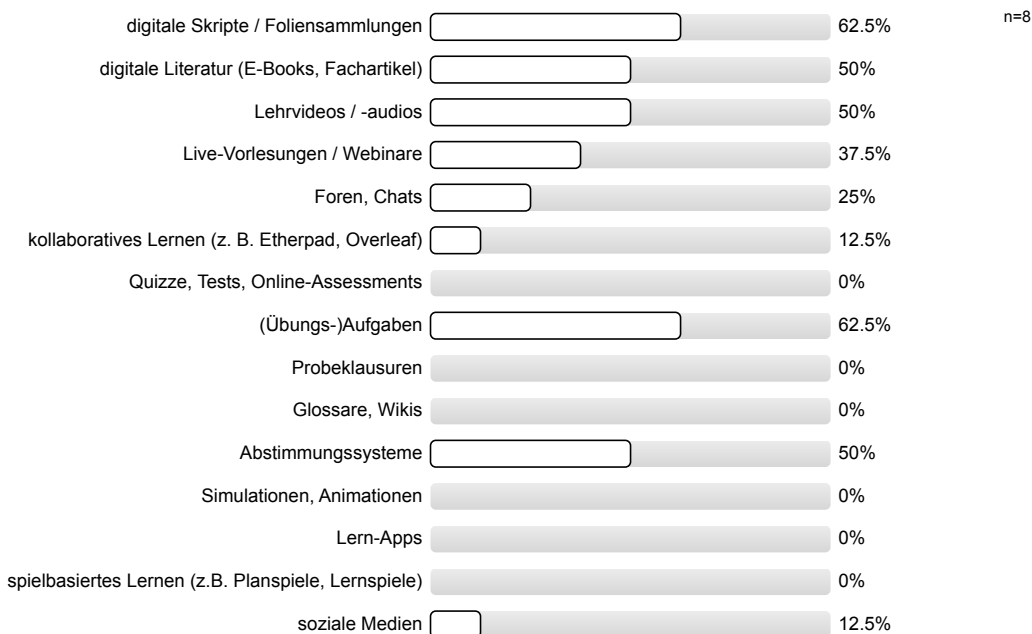
2.7) Die Schwere des Stoffes ist...



2.8) Der Umfang des Stoffes ist...

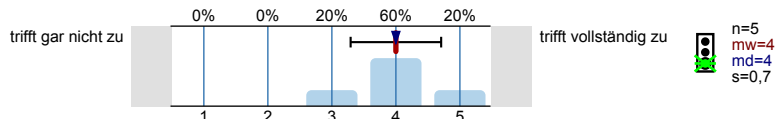


2.9) Welche der folgenden digitalen Lehrangebote nutzen Sie innerhalb der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

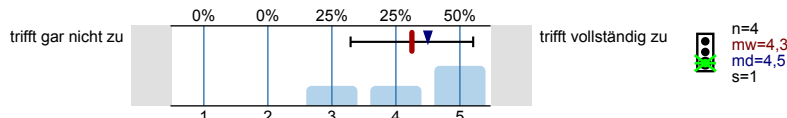


Das folgende digitale Lehrangebot hilft mir beim Lernen:

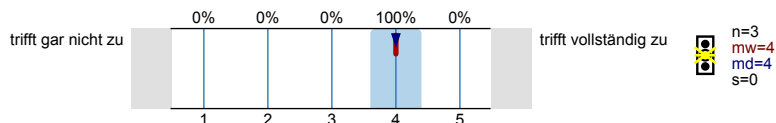
2.10) digitale Skripte / Foliensammlungen



2.11) digitale Literatur (E-Books, Fachartikel)



2.12) Lehrvideos / -audios



2.13)	Live-Vorlesungen / Webinare	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	 n=3 mw=4,3 md=4 s=0,6
2.14)	Foren, Chats	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	 n=2 mw=3,5 md=3,5 s=0,7
2.15)	kollaboratives Lernen (z. B. Etherpad, Overleaf)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	 n=1 mw=4 md=4 s=0
2.16)	Quizze, Tests, Online-Assessments	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.			
2.17)	(Übungs-)Aufgaben	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	 n=5 mw=4,4 md=4 s=0,5
2.18)	Probeklausuren	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.			
2.19)	Glossare, Wikis	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.			
2.20)	Abstimmungssysteme	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	 n=4 mw=4,3 md=4 s=0,5
2.21)	Simulationen, Animationen	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.			
2.22)	Lern-Apps	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.			
2.23)	spielbasiertes Lernen (z.B. Planspiele, Lernspiele)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.			
2.24)	soziale Medien	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	 n=1 mw=4 md=4 s=0

3. Lehrveranstaltung: Referate (Bitte nur beantworten, wenn studentische Referate gehalten wurden!)

3.1)	Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	 n=2 mw=5 md=5 s=0
3.2)	Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist gut.	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	 n=2 mw=5 md=5 s=0
3.3)	Die Referate werden auf angemessene Weise ergänzt.	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	 n=2 mw=5 md=5 s=0

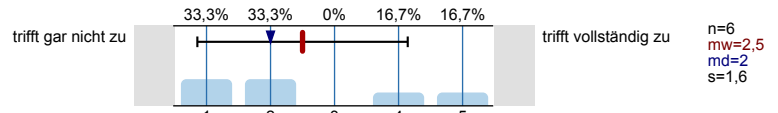
4. Optionale Fragen der*des Lehrenden

4.1) Optionale Frage A

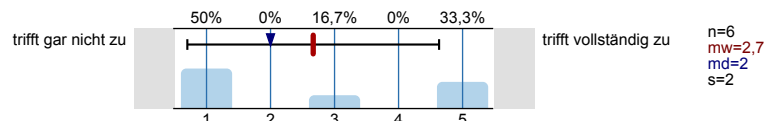


5. Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

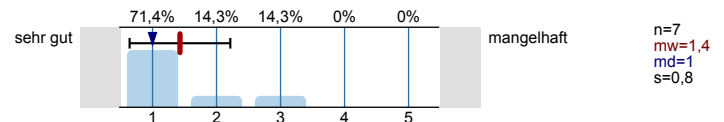
5.4) **Falls zutreffend:** Ich würde mehr lernen, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt werden würden.



5.5) Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft die klassischen Präsenztermine in gewissem Umfang durch Online-Lehre ersetzt werden.

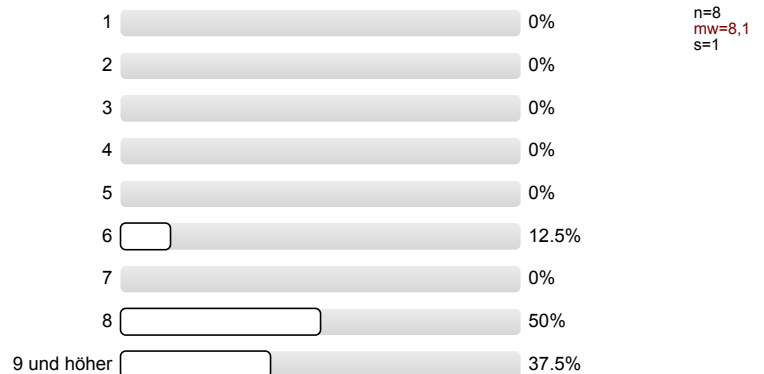


5.6) Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?



6. Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

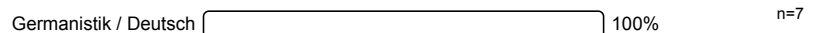
6.1) In welchem **Fachsemester** studieren Sie derzeit? (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)



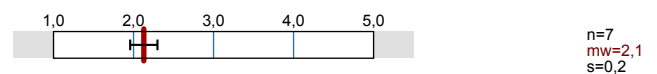
6.2) Welchen **Studienabschluss** streben Sie derzeit an?



6.3) In welchem **Studienfach** sind Sie derzeit immatrikuliert? (Bei Studiengängen mit zwei Fächern das Fach, in dem die Evaluation stattfindet. Studierende des Grundschullehramtes können diese Frage überspringen.)



6.5) Meine **Abiturnote** (Note der Hochschulzugangsberechtigung):



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!
Weitere Informationen finden Sie unter <http://www.uni-greifswald.de/lve>

Profillinie

Teilbereich:	LE_Deutsche Philologie (PHF)
Name der/des Lehrenden:	Anja Sieger
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Lesekompetenz – Lesesozialisation – Leseförderung
Vergleichsline:	WS20/21_S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

1.1) Die*der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1304	mw=4,5 mw=4,3	md=4,5 md=5,0	s=0,5 s=0,9
1.2) Die*der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1309	mw=4,6 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,8
1.3) Die*der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1307	mw=4,4 mw=4,7	md=4,5 md=5,0	s=0,7 s=0,7
1.4) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1305	mw=4,9 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,4 s=0,7
1.5) Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1305	mw=4,6 mw=4,5	md=5,0 md=5,0	s=0,5 s=0,8
1.6) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1309	mw=4,1 mw=4,3	md=4,0 md=5,0	s=1,0 s=0,9
1.7) Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1306	mw=4,0 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,0
1.8) Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1303	mw=4,9 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,4 s=0,8
1.9) Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1302	mw=4,8 mw=4,2	md=5,0 md=5,0	s=0,5 s=1,0
1.10) Die Arbeitsmaterialien (z. B. Skripte, Lehrvideos) sind hilfreich.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=7 n=1283	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=5,0	s=0,7 s=1,0
1.11) Die im Rahmen der Veranstaltung zu erfüllenden Aufgaben sind klar formuliert.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1298	mw=4,1 mw=4,4	md=4,0 md=5,0	s=0,8 s=0,9
1.12) Falls zutreffend: Die Ergebnisse der online bearbeiteten Themen und Aufgaben werden ausreichend nachbereitet.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=6 n=828	mw=4,7 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=0,5 s=1,0

2. Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn

2.1) Meine Vorkenntnisse sind ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1291	mw=4,1 mw=4,2	md=4,5 md=5,0	s=1,1 s=1,0
2.2) Ich habe den Stoff verstanden.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1294	mw=4,5 mw=4,3	md=4,5 md=4,0	s=0,5 s=0,9
2.3) Ich lerne viel in der Veranstaltung.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1291	mw=4,5 mw=4,2	md=5,0 md=4,0	s=0,8 s=1,0
2.4) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Fach.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1283	mw=4,3 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=0,7 s=1,1
2.5) Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=8 n=1281	mw=4,3 mw=4,2	md=4,5 md=5,0	s=1,0 s=1,0
2.10) digitale Skripte / Foliensammlungen	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=5 n=854	mw=4,0 mw=4,5	md=4,0 md=5,0	s=0,7 s=0,8
2.11) digitale Literatur (E-Books, Fachartikel)	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=4 n=617	mw=4,3 mw=4,2	md=4,5 md=4,0	s=1,0 s=0,9
2.12) Lehrvideos / -audios	trifft gar nicht zu									trifft vollständig zu	n=3 n=361	mw=4,0 mw=4,5	md=4,0 md=5,0	s=0,0 s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

1.13) Welche Inhalte/Themen werden zu wenig oder gar nicht behandelt?

- keine Mängel

1.14) Welche Inhalte werden zu viel behandelt oder wiederholen sich in anderen Lehrveranstaltungen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.15) Falls Sie an der Veranstaltungsteilnahme zeitweise verhindert waren, welches waren die in der Studienorganisation liegenden Gründe?

- Paralleles Seminar
- Verbindungsprobleme, Kursüberschneidung, Termin, Nebenjob
- Überschneidungen der Lehrveranstaltungen

4. Optionale Fragen der*des Lehrenden

4.2) Optionale Frage B (offene Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

5.1) TOP! Was ist gut? Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- +Gespräche im Plenum
 - + Seminarsgestaltung
 - +Gruppenarbeiten
 - +Statistiken veranschaulichen den Sachinhalt
 - +bereitgestellte Literatur bei moodle
 - +Anwendungsaufgaben
 - +Gastvortrag
- Ich finde die Diskussionen gut und dass alle Beiträge und Fragen beantwortet werden. Es werden gute Tipps gegeben.
- Man wird zum Mitdenken angeregt und der Wissenserwerb wird zudem erweitert
- sehr gut strukturiert / sachkundige Lehrkraft, die ihre Kenntnisse als Lehrerin einbezieht

5.2) TIPP! Was erschwert Ihr Lernen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Es wird oft gezeigt, wie und was man nicht unterrichten soll. Aber es wird manchmal zu wenig erläutert, was richtig wäre. Relativ theoretisch, man lernt nicht, wie man eine Unterrichtseinheit dann sinnvoll gestalten kann unter den erlernten Aspekten. Ein positives Beispiel gezeigt bekommen würde schon reichen.
- Ich persönlich würde es begrüßen, mit der Lehrveranstaltung um 9 Uhr zu beginnen.

5.3) Hat die Lehrveranstaltung internationale Bezüge oder wird (teilweise) in einer Fremdsprache gelehrt - und welche Hinweise haben Sie hierzu?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

6.4) Sonstiges

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.