



Universität Greifswald

Anja Sieger (persönlich)

Ergebnisreport zur studentischen Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Sieger,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Klassische und moderne Kurzprosa im Deutschunterricht (4004070).

Zunächst werden die quantitativen Bewertungen der Studierenden in Form von Median, Mittelwert und Standardabweichung dargestellt. Bei den Standardfragen werden zusätzliche Ampelsymbole eingeblendet, welche Ihnen die Interpretation der Ergebnisse erleichtern sollen. Die Abstufungen grün, gelb und rot haben folgende Bedeutung:

GRÜN - positives Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt über, auf oder leicht unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen. Er unterschreitet nicht die Grenze von einer halben Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

GELB - leicht kritisches Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt mindestens eine halbe Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen, unterschreitet aber nicht die Grenze von einer Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

ROT - kritisches Ergebnis: Der Mittelwert Ihrer Veranstaltung liegt mindestens eine Standardabweichung unter dem Mittelwert vergleichbarer Veranstaltungen.

Nicht jede gelbe oder rote Ampel impliziert einen Verbesserungsbedarf. Das Ampelsystem soll Ihnen lediglich als grobe Orientierung zur schnellen Identifikation von unterdurchschnittlichen Bewertungen Ihrer Lehrveranstaltung dienen. Die genaue Ursache dieser Abweichungen können Sie am besten im Austausch mit den Studierenden ermitteln.

Im abschließenden Berichtsteil werden die als Freitexte gegebenen Anregungen und Verbesserungswünsche der Studierenden aufgelistet. Viele Lehrende entnehmen gerade diesen Mitteilungen wertvolle Anregungen.

Der vorliegende Bericht bietet Ihnen ein anonymes Feedback der Studierenden zu Ihrer Lehrveranstaltung. Sie sollten diese Information nutzen, um Ihre Lehre zu reflektieren und ggf. Weiterentwicklungen vorzunehmen. Da der Diskurs zwischen Lehrenden und Studierenden zu einer Verbesserung des Lehrens und Lernens an der Universität Greifswald beiträgt, bitten wir Sie, die Ergebnisse in einer der nächsten Lehrveranstaltungen kurz mit den Studierenden zu diskutieren.

Wir möchten Sie abschließend auf das kostenfreie hochschuldidaktische Angebot unserer Universität hinweisen, über das Sie sich unter <https://www.uni-greifswald.de/hochschuldidaktik> informieren können.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Andreas Fritsch, Daniela Gühne, Pauline Marinko, Laura Teichert

Anja Sieger

Klassische und moderne Kurzprosa im Deutschunterricht
(4004070)
Erfasste Fragebögen = 15

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Globalwerte

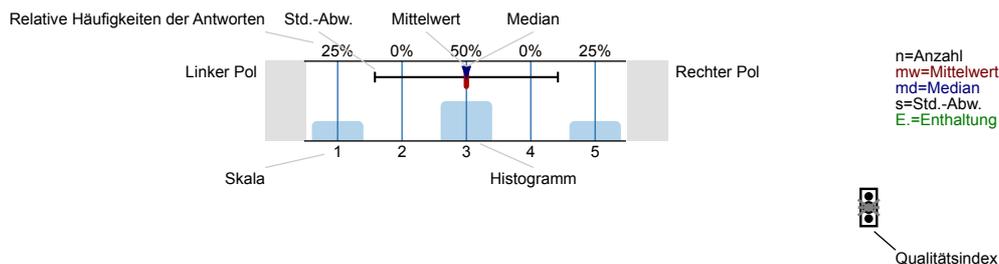
Gesamteinschätzung (Notenwert):



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

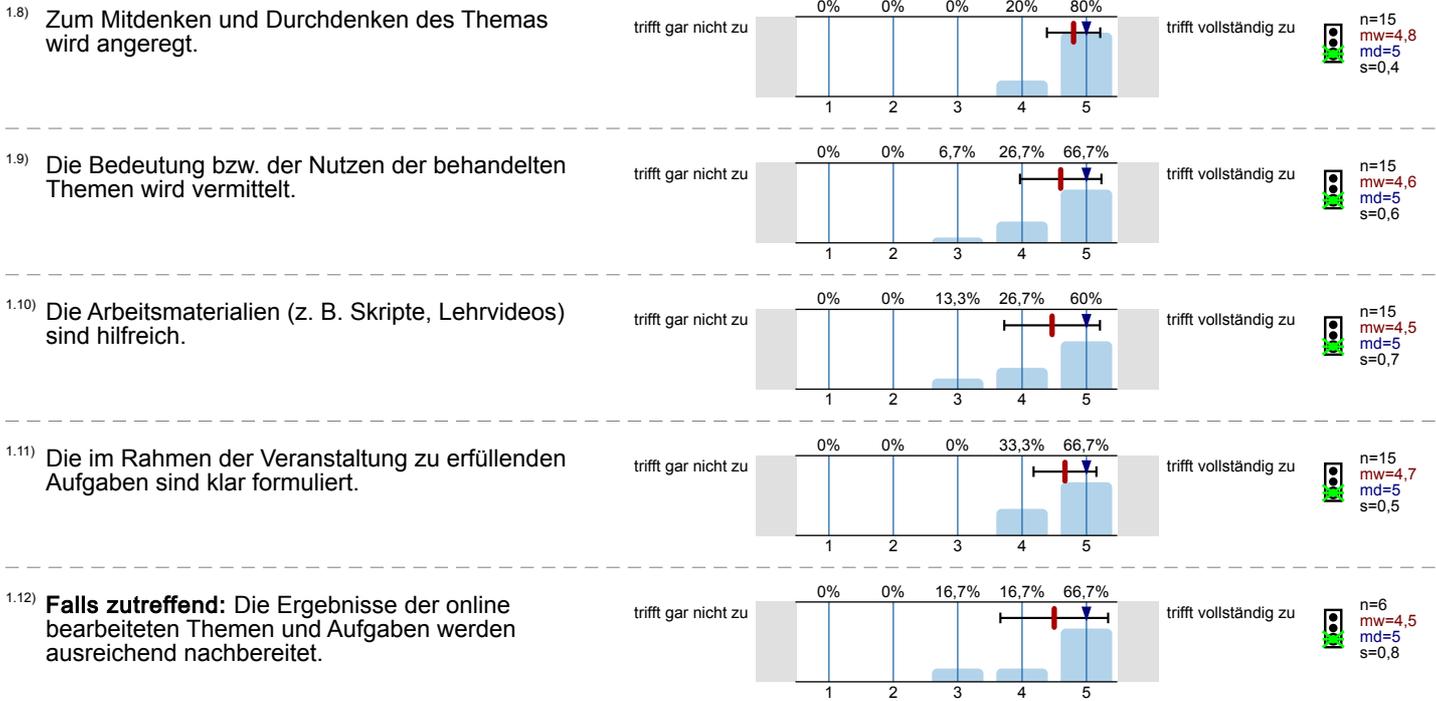


Erklärung der Ampelsymbole

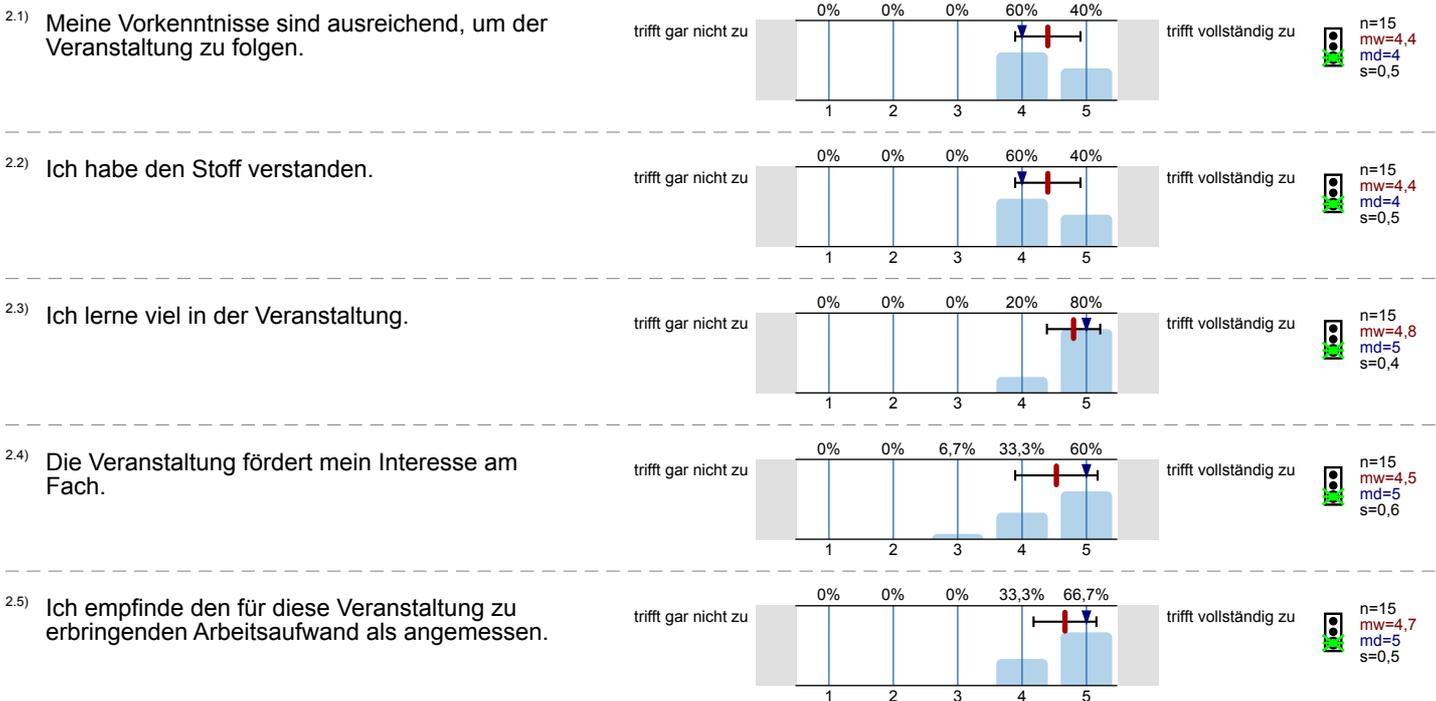
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

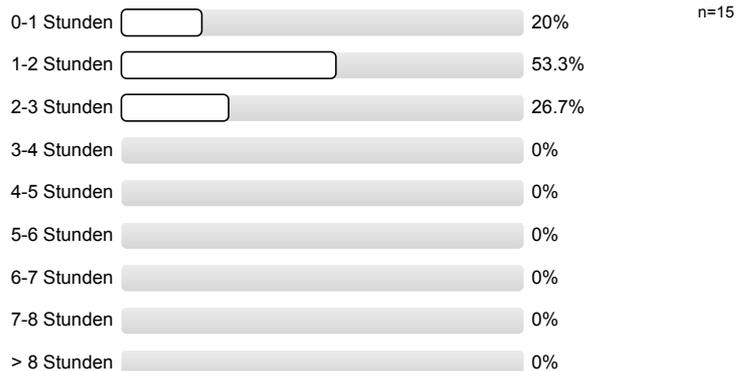
1.1) Die*der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 53,3% 46,7%	trifft vollständig zu	n=15 mw=4,5 md=4 s=0,5
1.2) Die*der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 26,7% 73,3%	trifft vollständig zu	n=15 mw=4,7 md=5 s=0,5
1.3) Die*der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft gar nicht zu	0% 0% 6,7% 40% 53,3%	trifft vollständig zu	n=15 mw=4,5 md=5 s=0,6
1.4) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.	trifft gar nicht zu	0% 0% 0% 20% 80%	trifft vollständig zu	n=15 mw=4,8 md=5 s=0,4
1.5) Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.	trifft gar nicht zu	0% 0% 6,7% 26,7% 66,7%	trifft vollständig zu	n=15 mw=4,6 md=5 s=0,6
1.6) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft gar nicht zu	0% 6,7% 0% 26,7% 66,7%	trifft vollständig zu	n=15 mw=4,5 md=5 s=0,8
1.7) Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	trifft gar nicht zu	0% 0% 13,3% 26,7% 60%	trifft vollständig zu	n=15 mw=4,5 md=5 s=0,7



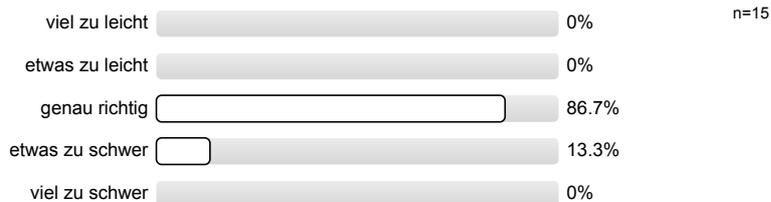
2. Bewertung von Anforderungen und Lerngewinn



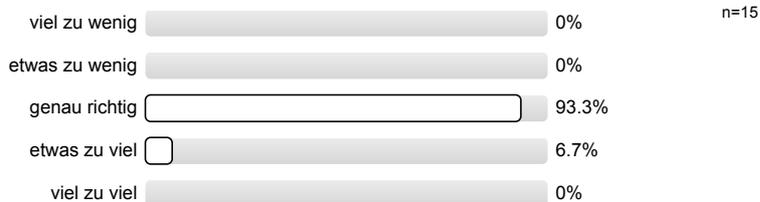
2.6) Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung beträgt pro Woche:



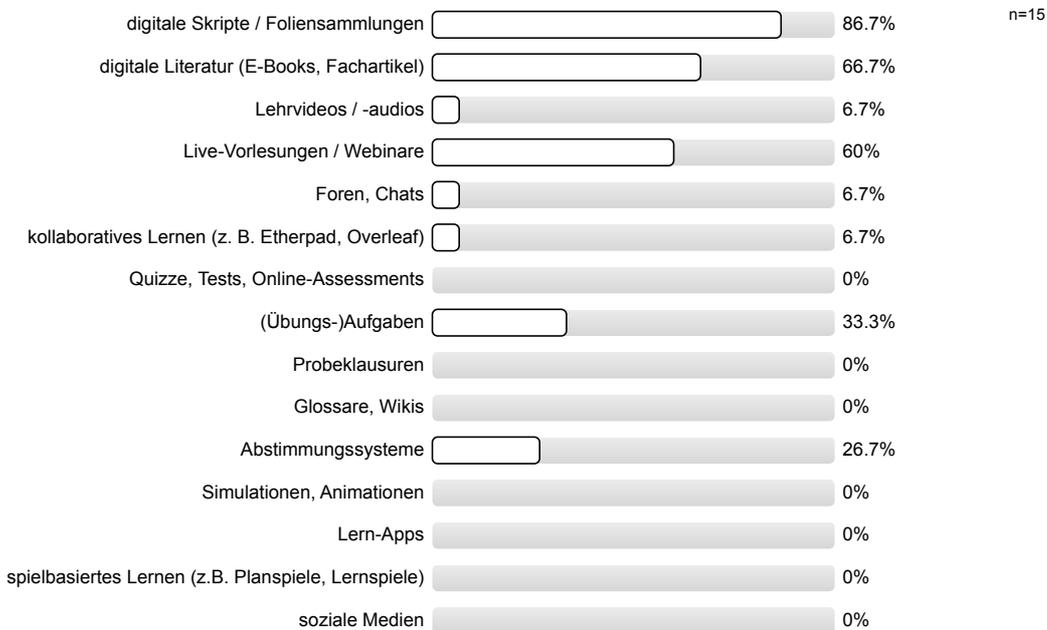
2.7) Die Schwere des Stoffes ist...



2.8) Der Umfang des Stoffes ist...

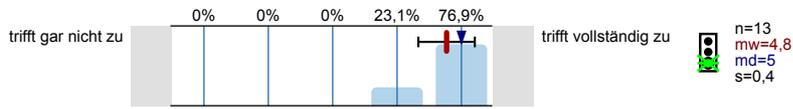


2.9) Welche der folgenden digitalen Lehrangebote nutzen Sie innerhalb der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

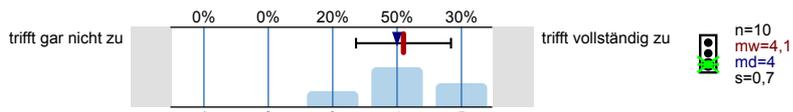


Das folgende digitale Lehrangebot hilft mir beim Lernen:

2.10) digitale Skripte / Foliensammlungen



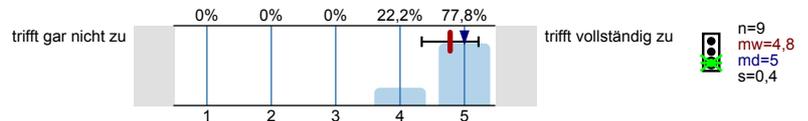
2.11) digitale Literatur (E-Books, Fachartikel)



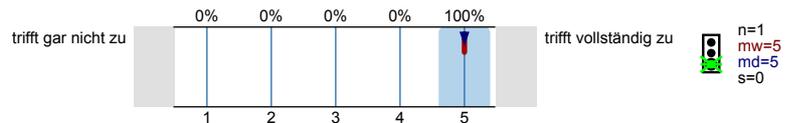
2.12) Lehrvideos / -audios



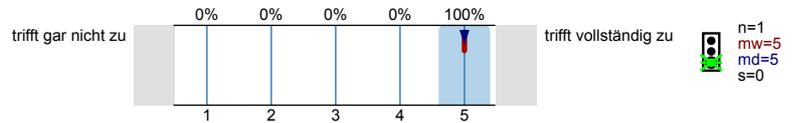
2.13) Live-Vorlesungen / Webinare



2.14) Foren, Chats



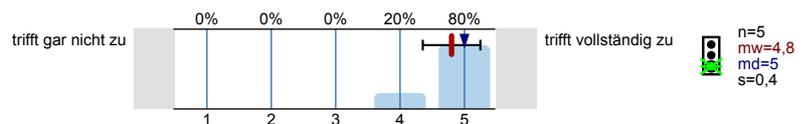
2.15) kollaboratives Lernen (z. B. Etherpad, Overleaf)



2.16) Quizze, Tests, Online-Assessments

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.17) (Übungs-)Aufgaben



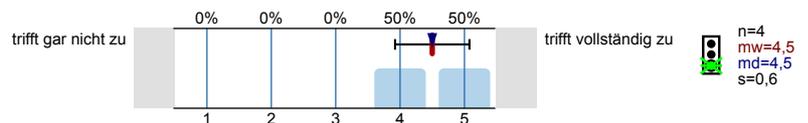
2.18) Probeklausuren

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.19) Glossare, Wikis

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.20) Abstimmungssysteme



2.21) Simulationen, Animationen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.22) Lern-Apps

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.23) spielbasiertes Lernen (z.B. Planspiele, Lernspiele)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.24) soziale Medien

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Lehrveranstaltung: Referate (Bitte nur beantworten, wenn studentische Referate gehalten wurden!)

3.1) Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.2) Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist gut.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.3) Die Referate werden auf angemessene Weise ergänzt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

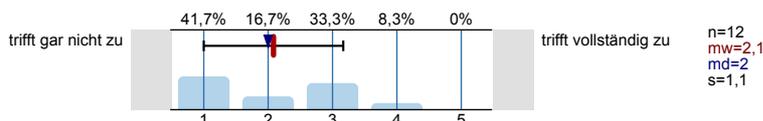
4. Optionale Fragen der*des Lehrenden

4.1) Optionale Frage A

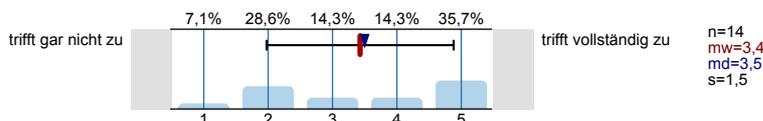


5. Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

5.4) **Falls zutreffend:** Ich würde mehr lernen, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt werden würden.



5.5) Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft die klassischen Präsenztermine in gewissem Umfang durch Online-Lehre ersetzt werden.

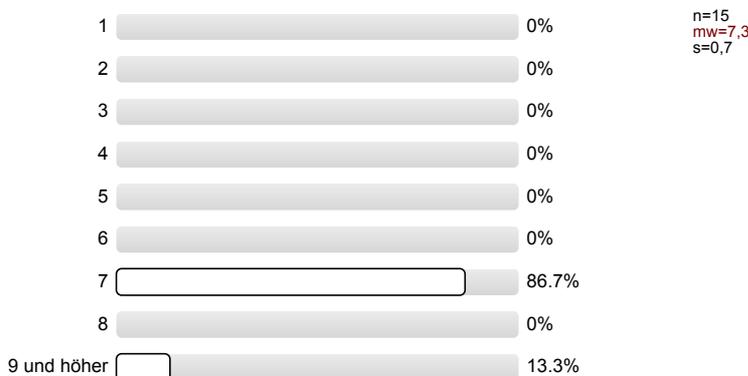


5.6) Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?



6. Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

6.1) In welchem **Fachsemester** studieren Sie derzeit? (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)



6.2) Welchen **Studienabschluss** streben Sie derzeit an?



6.3) In welchem **Studienfach** sind Sie derzeit immatrikuliert? (Bei Studiengängen mit zwei Fächern das Fach, in dem die Evaluation stattfindet. Studierende des Grundschullehramtes können diese Frage überspringen.)



6.5) Meine **Abiturnote** (Note der Hochschulzugangsberechtigung):



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!
Weitere Informationen finden Sie unter <http://www.uni-greifswald.de/lve>

2.13) Live-Vorlesungen / Webinare	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=9 n=967	mw=4,8 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,4 s=0,8
2.14) Foren, Chats	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=1 n=412	mw=5,0 mw=3,7	md=5,0 md=4,0	s=0,0 s=1,2
2.15) kollaboratives Lernen (z. B. Etherpad, Overleaf)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=1 n=316	mw=5,0 mw=3,8	md=5,0 md=4,0	s=0,0 s=1,1
2.16) Quizze, Tests, Online-Assessments (*)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=163	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
2.17) (Übungs-)Aufgaben	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=5 n=404	mw=4,8 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=0,4 s=0,9
2.18) Probeklausuren (*)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=33	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
2.19) Glossare, Wikis (*)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=114	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
2.20) Abstimmungssysteme	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=4 n=191	mw=4,5 mw=3,6	md=4,5 md=4,0	s=0,6 s=1,1
2.21) Simulationen, Animationen (*)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=38	mw=4,2	md=5,0	s=1,2
2.22) Lern-Apps (*)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=29	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
2.23) spielbasiertes Lernen (z.B. Planspiele, Lernspiele) (*)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=57	mw=4,4	md=5,0	s=1,0
2.24) soziale Medien (*)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=83	mw=4,0	md=4,0	s=1,0

3. Lehrveranstaltung: Referate (Bitte nur beantworten, wenn studentische Referate gehalten wurden!)

3.1) Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch. (*)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=688	mw=4,1	md=4,0	s=0,9
3.2) Die Vortragsweise und Darbietung der Referate ist gut. (*)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=687	mw=4,0	md=4,0	s=0,9
3.3) Die Referate werden auf angemessene Weise ergänzt. (*)	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=684	mw=4,3	md=5,0	s=0,9

5. Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

5.4) Falls zutreffend: Ich würde mehr lernen, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=12 n=1200	mw=2,1 mw=2,9	md=2,0 md=3,0	s=1,1 s=1,4
5.5) Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft die klassischen Präsenztermine in gewissem Umfang durch	trifft gar nicht zu		trifft vollständig zu	n=14 n=1272	mw=3,4 mw=2,8	md=3,5 md=3,0	s=1,5 s=1,4
5.6) Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?	sehr gut		mangelhaft	n=14 n=1447	mw=1,3 mw=1,7	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,9

6. Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

6.5) Meine Abiturnote (Note der Hochschulzugangsberechtigung):	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=12 n=1337	mw=2,0 mw=2,2	s=0,4 s=0,1
---	----------------------	--	---	----------------	------------------	----------------

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Bewertung von Lehrperson und Veranstaltung

1.13) Welche Inhalte/Themen werden zu wenig oder gar nicht behandelt?

- Leistungsbewertung/ Konzeption von Tests und Klassenarbeiten, Erstellung von Unterrichtsmaterial

1.14) Welche Inhalte werden zu viel behandelt oder wiederholen sich in anderen Lehrveranstaltungen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.15) Falls Sie an der Veranstaltungsteilnahme zeitweise verhindert waren, welches waren die in der Studienorganisation liegenden Gründe?

- Krankheit
- ja

4. Optionale Fragen der*des Lehrenden

4.2) Optionale Frage B (offene Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

5.1) TOP! Was ist gut? Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Aufgaben und der Austausch über die Ergebnisse mit Feedback
- Der offene und ehrliche Austausch mit der gesamten Lerngruppe ist sehr hilfreich für das Verstehen und für das Erweitern des eigenen Horizontes bezüglich der einzelnen Themen.
- Die gute Zusammensetzung von Aufgabenformaten, Input und Diskussion
- Direkter Bezug zur Schule/ Unterricht. Man hat das Gefühl wirklich was für den Berufsalltag zu lernen, vielen Dank dafür!
- Durch den regen Austausch und die Bereitschaft der Dozentin, alle Fragen zu beantworten und alle miteinzubeziehen.
- Durch die Aufgaben, die während der Sitzungen in Gruppen- oder Einzelarbeit gemacht werden und auch kontrolliert/besprochen werden.
- Partnerarbeiten und die darauffolgenden Auswertungen
- durch die eigenständige Arbeit in den Gruppen und der anschließenden Auswertung
- sehr gute Struktur, klare Aufgabenstellungen, klare Ergebnissicherung

5.2) TIPP! Was erschwert Ihr Lernen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.3) Hat die Lehrveranstaltung internationale Bezüge oder wird (teilweise) in einer Fremdsprache gelehrt - und welche Hinweise haben Sie hierzu?

- nein

6. Allgemeine Angaben zu Ihrer Person (nötig für eine differenzierte Auswertung)

6.4) Sonstiges

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.