

Basismodul – Einführung in die Sprach- und Literaturdidaktik (Seminar)

- 08.04.22 Einführung – Bausteine des Unterrichts
15.04.22 **Karfreitag – keine Lehrveranstaltung**
22.04.22 Curriculare Aspekte des Deutschunterrichts in der Gegenwart
Basis: Kämper-van den Boogaart, Michael: Staatliche Steuerung von Deutschunterricht. In: e), S. 12 - 45
29.04.22 Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“
Basis: Beste, Gisela: Sprechen und Zuhören, Mündlichkeit. In: e), S. 270 - 280
06.05.22 Kompetenzbereich „Schreiben“
Basis: Baurmann, Jürgen: Schulisches Schreiben. In: e), S. 254 - 269
13.05.22 Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“
Basis: Steets, Angelika: Lernbereich Sprache in der Sekundarstufe I. In: e), S. 216 - 237
20.05.22 Kompetenzbereich „Lesen – mit Texten und Medien umgehen“
Maiwald, Klaus: Kompetenzen und Unterrichtsziele im Lese- und Literaturunterricht der Sekundarstufe I. In: f), S. 49 – 78
27.05.22 Konzepte des Grammatikunterrichts
Basis: Gornik, Hildegard: Methodische Konzeptionen des Grammatikunterrichts. In: a), S. 814-829
03.06.22 Orthografieunterricht
Basis: Marx, Peter: Schritte auf dem Weg zum kompetenten Lesen und Rechtschreiben. In: h), S. 18-32 und Risel, Heinz: Das Diktat als Übungs- und Kontrollmethode. In: i), S. 159-165
10.06.22 Projekt- und Exkursionswoche – keine Lehrveranstaltung
17.06.22 Konzepte des Literaturunterrichts
Basis: Spinner, Kaspar H.: Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren im Literaturunterricht. In: e), S. 184 – 198 und Paefgen, Elisabeth: Textnahes Lesen. 6 Thesen aus didaktischer Perspektive. In: b), S. 14 – 23
24.06.22 Umgang mit lyrischen, dramatischen und narrativen Texten – Gattungsspezifik
Basis: Pfeiffer, Joachim: Literarische Gattungen im Literaturunterricht. In: d), S. 54 – 70
01.07.22 Umgang mit lyrischen, dramatischen und narrativen Texten – Konzepte
08.07.22 Sachtexte als Unterrichtsgegenstand und Unterrichtsmedium
Basis: Gierlich, Heinz: Sachtexte als Gegenstand des Deutschunterrichts – einige grundsätzliche Überlegungen. In: c), S. 25 - 46
15.07.22 Leseförderung und literarisches Lernen durch Kinder- und Jugendliteratur
Basis: Spinner, Kaspar H.: Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur: In: g), S. 508 - 524

¹ Auf meiner Homepage finden Sie alle Seminarmaterialien. Diese bitte zu den einzelnen Sitzungen parat haben.

Literatur:

- a) Bredel, Ursula u. a. (Hrsg.): Didaktik der deutschen Sprache. Band 2, UTB, Paderborn 2006
- b) Fingerhut, Karlheinz; Belgrad, Jürgen (Hrsg.): Textnahes Lesen. Annäherungen an Literatur im Unterricht. Schneider Verlag Hohengehren, 1998
- c) Fix, Martin/Jost, Roland (Hrsg.): Sachtex te im Deutschunterricht. Schneider Verlag Hohengehren, 2005
- d) Frederking, Volker u. a. (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2: Literatur- und Mediendidaktik. Schneider Verlag Hohengehren, 2010
- e) Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.): Deutschdidaktik. Leit faden für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen, 2008
- f) Kämper-van den Boogaart, Michael/Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Lese- und Literaturunterricht. Teil 2. Schneider Verlag Hohengehren, 2010
- g) Lange, Günter (Hrsg.): Kinder und Jugendliteratur der Gegenwart. Schneider Verlag Hohengehren, 2011
- h) Marx, Peter: Lese- und Rechtschreiberwerb. Verlag Ferdinand Schöningh, 2007
- i) Risel, Heinz: Arbeitsbuch Rechtschreibdidaktik. Schneider Verlag Hohengehren, 2011

TIPP:

Brand, Tilman von: Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Kallmayer in Verbindung mit Klett, 2010

TUTORIUM:

- Leitung: Lisa Conrad
- Zeit: Montag, 10.00-12.00 Uhr
- Ort: digital
- Beginn: 19 Kalenderwoche
- Veranstaltungsnummer: 40040116