

## **Staatsexamensprüfungen Fachdidaktik Deutsch – Schwerpunktthemen (= Prüfungskomplexe) – Anja Sieger**

Bitte berücksichtigen Sie auch die Handreichung und die Übersicht zu den Schwerpunktthemen auf der Institutshomepage / Homepage des Arbeitsbereichs.

### Bereich Literaturdidaktik

#### Lesekompetenz / Leseförderung

- Begriff Lesekompetenz
- Auswirkungen von PISA 2000
- Vergleich und Bewertung verschiedener Modelle
- Begriff Leseförderung unter Berücksichtigung verschiedener Konzepte
- Säulen der schulischen Leseförderung
- usw.

#### Lesesozialisation / Leseförderung

- Mehrebenenmodell der Lesesozialisation
- prototypischer Verlauf
- Einflussfaktoren
- Lesemodi
- Begriff Leseförderung unter Berücksichtigung verschiedener Konzepte
- Säulen der schulischen Leseförderung
- usw.

#### Umgang mit dramatischen Texten

- Gattungs- und Rezeptionsbesonderheiten
- Stellenwert in den Rahmenplänen
- Konzepte und Methoden
- Beispielanwendung
- usw.

#### Umgang mit lyrischen Texten

- Gattungs- und Rezeptionsbesonderheiten
- Konzepte und Methoden
- Auswendigsprechen von Gedichten
- Beispielanwendung
- usw.

#### Umgang mit narrativen Texten

- Begriff Narrationskompetenz nach Leubner und Saupe
- Gattungs- und Rezeptionsbesonderheiten
- Prinzipien bzgl. Textauswahl
- Differenzierung narrative Kurzformen und narrative Langformen
- Schwierigkeitsbestimmung
- Konzepte und Methoden
- Beispielanwendung
- usw.

### Umgang mit Sachtexten

- Gattungs- und Rezeptionsbesonderheiten
- Sachtexte und PISA
- Kriterien einer ergiebigen Sachtextarbeit
- Kriterien der Textauswahl
- Konzepte und Methoden
- Lesestrategien
- Beispielanwendung
- usw.

### Konzept des handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterrichts

- Entstehungshintergrund
- Anliegen
- Vertreter
- Methoden/Verfahren
- Bewertung
- Stellung zum textnahen Lesen
- Beispielanwendung
- usw.

### Konzept des integrativen Deutschunterrichts

- Entstehungshintergrund,
- Anliegen und Prinzipien
- Bewertung
- Beispielanwendung
- usw.

### Kinder- und Jugendliteratur

- Begriff und Wesensbestimmung
- Aufgaben von Kinder- und Jugendliteratur in der Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur
- Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht: Leseförderung und literarische Bildung,
- Beispielanwendung
- usw.

### Literarische Kompetenz / Bildung

- Begriff
- Modellierungen
- Messbarkeit
- Abdeckung durch Bildungsstandards
- Beispielanwendung
- usw.

### Filme im Deutschunterricht

- Begriff Narrationskompetenz nach Leubner und Saupe
- Arten, Aufgaben und Funktionen von Filmen im Deutschunterricht
- Literaturverfilmung: Funktion im Literaturunterricht, Adaptionsarten und Möglichkeiten der Integration innerhalb des Rezeptionsprozesses
- Beispielanwendung

– usw.

## Bereich Sprachdidaktik

### Zu und vor anderen sprechen

- Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“ und seine Teilkompetenzen
- Teilkompetenzen „zu anderen sprechen“ und „vor anderen sprechen“ in ihrer Abgrenzung
- freier Gedichtvortrag und Lesevortrag als tradierte Methoden
- Beispielanwendung
- usw.

### Rechtschreibunterricht und das Diktat als didaktisches Brauchtum

- Begriff Rechtschreibkompetenz
- Bedeutung und Grenzen von Rechtschreibregeln
- Diktat als Mittel der Leistungsmessung und als Diagnosemittel
- Nachbereitung von Diktaten
- Alternative Diktatformen
- Beispielanwendung
- usw.