

## **Aufbaumodul – Leistungsmessung und -bewertung (Seminar)**

- 12.04.23 Leistungen – bewerten, beurteilen, benoten  
*Basis (Nachtrag): Winter, Felix; Chancen für pädagogische Reformen? Oder: Wie es sein könnte mit der Leistungsbewertung. In: g), S. 48-58*
- 19.04.23 Bewertung mündlicher Leistungen I – Halten von Referaten  
*Basis: f) (auf meiner Homepage) und Basis c), S. 78-96*
- 26.04.23 Bewertung mündlicher Leistungen II – das Für und Wider von Mitarbeitsnoten  
*Basis: d), S. 62-69*
- 03.05.23 Bewertung schriftlicher Leistungen I – Aufsatz (Klassenarbeit)  
*Basis: a), S. 125-148*  
*Hausaufgabe: Korrektur und Beurteilung eines Schüleraufsatzes*
- 10.05.23 Bewertung schriftlicher Leistungen II – prozessorientiertes Schreiben  
*Basis: b), S. 104-111*  
*Hausaufgabe: Reaktivierung prozessorientiertes Schreiben (Basismodul)*
- 17.05.23 Leistungsbewertung beim kooperativen Lernen  
*Basis: e), S. 105-113*
- 24.05.23 Dies Academicus – lehrfreier Tag**

### Literatur:

- a) Baurmann, Jürgen: Schreiben, Überarbeiten, Beurteilen. Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2008
- b) Becker-Mrotzek, Michael / Böttcher, Ingrid: Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Cornelsen, 2006
- c) Bekes, Peter: Lernen fördern: Deutsch. Unterricht in der Sekundarstufe I. Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2012
- d) Paradies, Liane / Wester, Franz / Greving, Johannes: Leistungsmessung und -bewertung. Cornelsen, 2005
- e) Paradies, Liane / Wester, Franz / Greving, Johannes: Leistungsmessung und -bewertung. Cornelsen, 4., überarbeitete Auflage 2012
- f) Verordnung zur einheitlichen Leistungsbewertung an den Schulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern vom 30. April 2014
- g) Winter, Felix / von der Groeben, Annemarie / Lenzen, Klaus-Dieter (Hrsg.): Leistung sehen, fördern, werten. Klinkhardt, 2002

### Tipp:

Bittner, Stefan: Das Unterrichtsgespräch. Formen und Verfahren des dialogischen Lehrens und Lernens. Klinkhardt, 2006

---

<sup>1</sup> Die Seminarunterlagen, Basistexte und Präsentationen finden Sie immer auf meiner Homepage.