

## **Lesekompetenz – Lesesozialisation – Leseförderung (VM-Seminar)**

- 19.10.23 Einführung – Wozu lesen?
- 26.10.23 Lesekompetenz bei PISA 2000 – Ergebnisse und Konzeption der Studie  
*Basis: Artelt, Cordula et al.: Die PISA-Studie zur Lesekompetenz: Überblick und weiterführende Analysen. In: h), S. 139 - 168*
- 02.11.23 Kompetenzmodell der Lesesozialisationsforschung  
*Basis: Hurrelmann, Bettina: Modelle und Merkmale der Lesekompetenz. In: c), S. 18 - 28*
- 09.11.23 Didaktisch orientiertes Modell von Lesekompetenz – der Schriftspracherwerb in der Grundschule  
*Basis: g), S. 13 - 32*
- 16.11.23 Didaktisch orientiertes Modell von Lesekompetenz II und die Determinanten der Lesekompetenz  
*Basis: Strebelow, Lilian: Zur Förderung der Lesekompetenz. In: h), S. 277 - 288*
- 23.11.23 Verlauf und Bedingungen der Lesesozialisation  
*Basis: f), S. 43-54*
- 30.11.23 Instanzen der Lesesozialisation und Ansatzpunkte zur Leseförderung  
*Basis: Hurrelmann, Bettina: Sozialisation der Lesekompetenz. In: h), S. 45 - 58*
- 07.12.23 Außerschulische Fördermaßnahmen – Die Bibliothek als Lese- und Lernort  
*Basis: Mensch, Barbara Jakob: Lebendige Bibliothek. In: c), S. 215 - 228*
- 14.12.23 Leseförderung durch Lesestrategien  
*Basis: Kruse, Gerd: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: c), S. 176 - 188 und Philipp, Maik: Was sind Lesestrategien und wozu dienen sie? In: e), S. 43 - 45*
- 04.01.24 Lesen in allen Fächern – zum Umgang mit Sachtexten im Unterricht  
*Basis: Hummelsberger, Siegfried: ‚Sachtext-Leser‘ oder ‚Sach-Bearbeiter‘? Wie sachdienlich ist die Rede von Sachtexten in eigener Sache? In: a), S. 330 - 346*
- 11.01.24 Leseförderung durch Steigerung der schulischen Lesemotivation  
*Basis: Frederking, Volker: „Es werde von Grund aus anders“!? Leseinteresse, Lernmotivation und Selbstregulation im Deutschunterricht nach PISA und IGLU. In: a), S. 249 - 278*
- 18.01.24 Staatsexamensprüfungen – keine Lehrveranstaltung**
- 25.01.24 Leseförderung für beide Geschlechter  
*Basis: Garbe, Christine: Gender und Genre: Gender-sensible Leseförderung und attraktive Genres der Kinder- und Jugendliteratur. In: d), S. 1-34*
- 01.02.24 Leseförderung für beide Geschlechter – das Leseförderprojekt boys&books  
*Basis: Garbe, Christine: Jungen und Bücher – Ist eine spezifische Leseförderung für Jungen sinnvoll und notwendig? In: b), S. 37-57*

## **Literatur:**

- a) Abraham, Ulf et al. (Hrsg.): Deutschdidaktik und Deutschunterricht nach PISA. Fillibach Verlag, 2003
- b) Brendel-Kepser, Ina et al. (Hrsg.): Leseförderung für Jungen: zeitgemäß – notwendig – gendersensibel? Kopaed, 2023
- c) Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Material. 2. Auflage. Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2008
- d) Garbe, Christine et al. (Hrsg.): Attraktive Lesestoffe (nicht nur) für Jungen. Erzählmuster und Beispielanalysen zu populärer Kinder- und Jugendliteratur. Schneider Verlag Hohengehren, 2018
- e) Philipp, Maik / Schilcher, Anita (Hrsg.): Selbstreguliertes Lesen. Ein Überblick über wirksame Leseförderansätze. Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2012
- f) Rosebrock, Cornelia: Lesedidaktik? Literaturdidaktik? Schneider Verlag Hohengehren, 2022
- g) Rosebrock, Cornelia / Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen Leseförderung. 9., aktualisierte Neuauflage. Schneider Verlag Hohengehren, 2020
- h) Schiefele, Ulrich et al. (Hrsg.): Struktur, Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. Verlag für Sozialwissenschaften, 2004

**Tipp:** Garbe, Christine: Lesekompetenz fördern. Reclam, 2020 (6,80 Euro)

## **Kinderbücher „boys&books“:**

Im Rahmen der letzten Sitzungen werden wir uns mit verschiedenen Texten der aktuellen KJL beschäftigen. Hierzu werden Sie einen Titel (Ihrer Wahl) lesen und besprechen. Alle Texte sind angeschafft und in der Bereichsbibliothek ausleihbar.

- Baumeister, Jens: Joscha & Marie und die Frage, wie man seine Eltern rettet, ohne einen Urknall auszulösen. Planet!, 2021
- Klaue, Constanze: Ausgerechnet Mops. dtv junior, 2020
- Krämer, Fee: Hilfe, ich bin ein Panda! Gulliver, 2021
- Parry, Rosanne: Als der Wolf den Wald verließ. Copenrath, 2020
- Simmons, Jo: Hilfe, meine Eltern haben meinen Geburtstag gestrichen! Schneiderbuch, 2020