

Begleitseminar zum Schulpraktikum II (Seminar)

14.10.26	Einführung in das Schulpraktikum II (SPII) – Erfahrungen mit dem SPII: Gespräch mit Studierenden
21.10.26 28.10.26 04.11.26	} Entscheidungsphase: Forschungs- oder Beobachtungsaufgabe im Fach Deutsch
11.11.26	
18.11.26	
25.11.26	Einführung in das Forschende Lernen <i>Hausaufgabe: Studium der 8 Stationen zur Empirie</i>
02.12.26	Themen und Felder des Deutschunterrichts – Ideen für Forschungs- und Beobachtungsaufgaben
09.12.26	Erhebungsverfahren: Interview, Fragebögen, Lautes Denken
16.12.26	Auswertungsmethoden: Qualitative Inhaltsanalyse, Deskriptive Statistik
06.01.27	Lernen am Beispiel: Gendersensibler Literaturunterricht <i>Hausaufgabe: Recherche zum Thema</i>
13.01.27	Beispielvorstellung und -diskussion <i>Hausaufgabe: Entwicklung einer Forschungs- oder Beobachtungsaufgabe</i>
20.01.27	Beispielvorstellung und -diskussion <i>Hausaufgabe: Entwicklung einer Forschungs- oder Beobachtungsaufgabe</i>
27.01.27	Aufbau des Portfolios
	Häufige Fehler und ihre Vermeidung
	Klärung von offenen Fragen, Zusammenfassung und Ausblick

Literaturhinweise:

Die Texte zu den 8 Stationen der Empirie werde ich Ihnen auf meiner Homepage im Ordner „SP II“ zur Verfügung stellen. Weiterhin finden Sie hier einen Reader zum Forschenden Lernen.

- Thema „Einführung in das Forschende Lernen“: Schüssler, Renate et al. (Hrsg.): Das Praxissemester im Lehramtsstudium: Forschen, Unterrichten, Reflektieren, utb., 2017 (als Online-Ressource vorhanden)
- Thema „Erhebungsverfahren“: Boelmann, Jan M. (Hrsg.): Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 2: Erhebungs- und Auswertungsmethoden, Schneider Verlag Hohengehren, 2021 (als Online-Ressource vorhanden)
- Thema „Themen und Felder des Deutschunterrichts – Ideen für Forschungs- und Beobachtungsaufgaben“: Boelmann, Jan M. (Hrsg.): Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 3: Forschungsfelder, Schneider Verlag Hohengehren, 2021 (als Online-Ressource vorhanden)