

Aufbaumodul – Leistungsmessung und -bewertung (Seminar)

- 17.04.26 Leistungen – bewerten, beurteilen, benoten
Basis (Nachtrag): Winter, Felix; Chancen für pädagogische Reformen? Oder: Wie es sein könnte mit der Leistungsbewertung. In: g), S. 48-58
- 24.04.26 Bewertung mündlicher Leistungen I – Halten von Referaten
Basis: f) (auf meiner Homepage) und Basis c), S. 78-96
- 01.05.26 Maifeiertag – keine Lehrveranstaltung**
- 08.05.26 Bewertung mündlicher Leistungen II – das Für und Wider von Mitarbeitsnoten
Basis: d), S. 62-69
- 15.05.26 Bewertung schriftlicher Leistungen I – Aufsatz (Klassenarbeit)
Basis: a), S. 125-148
Hausaufgabe: Korrektur und Beurteilung eines Schüleraufsatzes
- 22.05.26 Bewertung schriftlicher Leistungen II – prozessorientiertes Schreiben
Basis: b), S. 104-111
Hausaufgabe: Reaktivierung prozessorientiertes Schreiben (Basismodul)
- 29.05.26 Projekt- und Exkursionswoche – keine Lehrveranstaltung**
- 05.06.26 Leistungsbewertung beim kooperativen Lernen
Basis: e), S. 105-113

Literatur:

- a) Baurmann, Jürgen: Schreiben, Überarbeiten, Beurteilen. Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2008
- b) Becker-Mrotzek, Michael / Böttcher, Ingrid: Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Cornelsen, 2006
- c) Bekes, Peter: Lernen fördern: Deutsch. Unterricht in der Sekundarstufe I. Kallmeyer in Verbindung mit Klett, 2012
- d) Paradies, Liane / Wester, Franz / Greving, Johannes: Leistungsmessung und -bewertung. Cornelsen, 2005
- e) Paradies, Liane / Wester, Franz / Greving, Johannes: Leistungsmessung und -bewertung. Cornelsen, 4., überarbeitete Auflage 2012
- f) Verordnung zur einheitlichen Leistungsbewertung an den Schulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern vom 30. April 2014
- g) Winter, Felix / von der Groeben, Annemarie / Lenzen, Klaus-Dieter (Hrsg.): Leistung sehen, fördern, werten. Klinkhardt, 2002

Tipp:

Bittner, Stefan: Das Unterrichtsgespräch. Formen und Verfahren des dialogischen Lehrens und Lernens. Klinkhardt, 2006

¹ Die Seminarunterlagen, Basistexte und Präsentationen finden Sie immer auf meiner Homepage.